



V. 2, N. 1, jan./jun. 2025



Campus de Paranavaí

Reitoria

Profª Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Thais Gaspar Mendes da Silva

Direção do Campus

Profa. Dra. Maria Antonia Ramos Costa

Coordenação do Mestrado PPIFOR

Profa. Dra. Márcia Marlene Stenzeler

Expediente

Revista FormAção

**Programa de Pós-Graduação Mestrado em Ensino: Formação Docente
Interdisciplinar (PPIFOR)**

Av. Gabriel Esperidião, S/N - Jd. Morumbi, Paranavaí – PR

CEP: 87703-000 - (44) 99984-8681 (WhatsApp)

E-mail: revistaformacao@unespar.edu.br
najela.ujie@ies.unesp.br

Editora-Chefe

Profa. Dra. Nájela Tavares Ujiie,
UNESP/PPIFOR

Diagramação

Rodrigo Polo Calazan da Silva

Revisão Ortográfica

Profa. Dra. Viviane da Silva Batista (Pedagogia,UNESP)

Editora-Chefe

Profa. Dra. Nájela Tavares Ujiie (Pedagogia, UNESPAR/PPIFOR).

Conselho Editorial

Profa. Dra. Márcia Marlene Stenzeler (PPIFOR/UNESPAR)

Profa. Dra. Márcia Regina Royer (PPIFOR/UNESPAR)

Profa. Dra. Viviane da Silva Batista (UNESPAR)

Profa. Dra. Sandra Regina Gardacho Pietrobon (UNICENTRO)

Profa. Dra. Caroline Elizabeth Blaszko (UFMS/CPAN)

Profa. Dra. Aline de Novaes Conceição (UNESP/Marília)

Conselho Consultivo

Prof. Dr. Adão Aparecido Molina - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí, adaoamolina@gmail.com

Profa. Dra. Adriana Aparecida Rodrigues - UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí e Centro Universitário Unifatecie, drikarodrigues@hotmail.com

Prof. Dr. Alexandre Paulo Loro - UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul, alexandre.loro@uffs.edu.br

Profa. Dra. Aliandra Mesomo Lira - UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Guarapuava, aliandralira@gmail.com

Profa. Dra. Ana Paula Salvador Werri - UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Campus de Aquidauana, ana.werri@ufms.br

Prof. Dr. André da Silva Bueno - UERJ Universidade Estadual do Rio de Janeiro andre.bueno@uerj.br

Prof. Dr. André Ricardo Oliveira - Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Rio do Sul, andre.ricardo@ifc.edu.br

Profa. Dra. Ariadne de Sousa Evangelista – Prefeitura Municipal de Presidente Prudente-SP ariadne_ev@hotmail.com

Profa. Dra. Camila Juraszeck Machado – UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória camila.juraszeck@unespar.edu.br

Prof. Dr. Carlos Alberto Hernández Medina – Universidade Central Marta Abreu de Las Villas, Cuba, cahm86@clv.edu.cu

Profa. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto - Centro Universitário Unifatecie, Paranavaí, deniseklsb@gmail.com

Profa. Dra. Ercília Maria Teixeira Angeli de Paula UEM – Universidade Estadual de Maringá, emtapaula@uem.br

Profa. Dra. Evelise Maria Labatut Portilho – PUCPR Pontifícia Universidade Católica do Paraná, eveliseportilho@gmail.com

Profa. Dra. Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez - UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal, flavia.martinez@ufms.br

Profa. Dra. Franciele Clara Peloso – UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Pato Branco, clara@utfpr.br

Profa. Dra. Jáima Pinheiro de Oliveira – UFMG Universidade Federal de Minas Gerais, jaima.ufmg@gmail.com

Prof. Dr. José Luis Murillo Amaro – CEIDE – Centro de Investigación y Desarrollo Educacional A. C., Ciudad México - e-mail: ceidin1@yahoo.com.mx

Prof. Dr. José Zilberstein Toruncha – NEUNI – Universidad de México, e-mail: jos_zilberstein@yahoo.com.mx

Prof. Dr. Juarez José Tuchinski dos Anjos - UNB Universidade de Brasília, juarezdosanjos@unb.br

Profa. Dra. Kelen dos Santos Junges – UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória kelen.junges@unespar.edu.br

Profa. Dra. Luciana Figueiredo Lacanollo Arrais – UEM Universidade Estadual de Maringá lflacanollo@uem.br
Prof. Dr. Márcio de Oliveira – UFAM Universidade Federal do Amazonas profmarciooliveira@ufam.edu.br
Profa. Dra. Natalya V. Repkina – Universidade de Lugansk – Ucrânia – e-mail: nvrepkina@gmail.com
Prof. Dr. Paulo Cesar Gomes – UNESP Universidade Estadual Paulista, Campus Botucatu pc.gomes@unesp.br
Prof. Dr. Ramón F. Ferreiro Gravié - Nova Southeastern University, FL, USA - e-mail: rferreir@nova.edu
Profa. Dra. Sandra Monteiro Lemos – UERGS Universidade Estadual do Rio Grande do Sul sandra-lemos@uergs.edu.br
Profa. Dra. Shalimar Calegari Zanatta - UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí shalicaza@yahoo.com.br
Profa. Dra. Vanessa Campos de Lara Jakimiú – UFC Universidade Federal do Ceará vanessajakimiú@ufc.br
Profa. Dra. Vera Lucia Martinik – UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa vlmartinik@uepg.br
Prof. Dr. Wellington Piveta Oliveira – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus do Pantanal - UFMS/CPAN wellington.piveta@ufms.br

Parecerista ah doc do número

Prof. Dra. Caroline Blaszko (UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal)
Profa. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de União da Vitória)
Profa. Dra. Miriam Adalgisa Bedim Godoy (UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Irati)
Prof. Dra. Viviane da Silva Batista (UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí)
Prof. Dr. Érico Ribas Machado (UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa)
Profa. Dra. Silvana Malavasi Huszcz (UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Apucarana)
Profa. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto (Centro Universitário Unifatecie, Paranavaí)
Profa. Dra. Cibelle Batista Belo (Universidade Federal do Paraná)
Profa. Dra. Márcia Marlene Stenzeler (UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí)
Profa. Dra. Lucineia Maria Lazaretti (UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí)
Profa. Dra. Jáima Pinheiro de Oliveira (UFMG Universidade Federal de Minas Gerais)
Profa. Dra. Caroline Oenning de Oliveira (UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí)
Profa. Dra. Camila Juraszeck Machado (UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de União da Vitória)
Profa. Dra. Sheila Fabiana de Quadros (UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Irati)
Prof. Dr. Hederson Aparecido de Almeida (UNESPAR Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí)
Profa. Dra. Daiana de Camargo (UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa)
Profa. Dra. Franciele Clara Peloso (UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Pato Branco)
Profa. Dra. Sandra Regina Gardacho Pietrobon (UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste, Campus Irati)

Sumário

Editorial

7

Reflexiones sobre la Educación Agropecuaria de los estudiantes desde la escuela cubana

Reflexões sobre a Educação Agropecuária dos Estudantes da Escola Cubana

Mayda Monteagudo Estévez, Felicia Lara Pérez

8-18

Centro-Dia para Pessoas com Deficiência em Ponta Grossa/Paraná: um espaço educativo?

Day center for people with disabilities in Ponta Grossa/Paraná: an educational space?

Angélica Ribeiro de Faria Alves, Paola Andressa Scortegagna

19-36

Karatê-Dô Shotokan no Município de Jardim Alegre/PR: análise da arte marcial e suas interlocuções com a Educação Social

Shotokan Karate-Dô in the Municipality of Jardim Alegre/PR: analysis of the martial art and its dialogues with Social Education

Ana Beatriz da Silva, Thaís Godoi de Souza, Paula Marçal Natali

37-53

Formação de professores de Ciências no curso de Pedagogia a partir de uma vivência socioambiental

Training of Science teachers in the Pedagogy course based on a socio-environmental experience

Fernanda Galvão dos Anjos, Paulo Cesar Gomes, Najela Tavares Ujiie

54-65

Educación para el desarrollo sostenible de los alumnos en la educación especial

Educação para o desenvolvimento sustentável de alunos da educação especial

Amanda de la Caridad Marimón Pérez, José Antonio Marimón Carrazana

66-79

O trabalho pedagógico com os bebês na Educação Infantil

The pedagogical work with babies in early Childhood Education

Vitória Aparecida Mendes, Aline de Novaes Conceição

80-95

A Contribuição do Papel da Família no Processo de Alfabetização e Letramento das Crianças

The Contribution of the Family's Role in the Children's Literacy Process

Kelly Tchiemi Nakano Marquim, Sabrina Plá Sandini, Elaine Juliani de Freitas de França

96-113

Percepções de Estudantes do Ensino Fundamental sobre Conceitos, Causas e Dificuldades de Estudantes com Transtorno de Espectro Autista na Escola

Perceptions of Elementary School Students about the Concepts, Causes, and Challenges Faced by Students with Autism Spectrum Disorder in School

Larissa Ferreira Rodrigues, Maewa Martina Gomes da Silva e Souza

114-130

A Convergência Entre Comunicação Não Violenta e Pragmática: Explorando Teorias de Comunicação na Resolução de Conflitos

The Convergence of Nonviolent and Pragmatic Communication: Exploring Theories of Communication in Conflict Resolution

Marina Chiara Legroski, Paula Eduarda Marconi

131-146

Os Fundamentos da Pedagogia Histórico-Crítica como uma Teoria Pedagógica Marxista

The Foundations of Historical-Critical Pedagogy as a Marxist Pedagogical Theory

André Luiz Vieira; Fatima Aparecida de Souza Francioli

147-162

Uso de las TIC para facilitar a estudiantes de Ingeniería Eléctrica la autogestión del conocimiento

Uso das TIC para facilitar a autogestão do conhecimento para estudantes de Engenharia Elétrica

José Javier Beltrán Rodríguez, Odalis Ruiz Pérez

163-171

Enfoques de Saúde Coletiva nos Livros Didáticos de Biologia

Approaches to Public Health in Biology Textbooks

Marcia Regina Royer, Viviane Fernandes Mendonça, Flávia Tatiane Ruiz Braga

172-188

Editorial

Caros leitores,

A Revista FormAÇÃO vincula-se ao Programa de Pós-Graduação do Mestrado em Ensino: Formação Docente Interdisciplinar (PPIFOR), da Universidade Estadual do Paraná, Campus Paranavaí (UNESPAR-Pvaí), seu escopo tem verticalidade ao ensino no tocante da abordagem do conhecimento multi, pluri, inter e transdisciplinar. Está aberta para receber a publicação de textos inéditos, provenientes de pesquisas em andamento ou já concluídas, tanto de alunos de graduação, desde que acompanhados por orientadores com pelo menos o título de mestre, quanto de mestrandos, doutorandos e outros pesquisadores membros da comunidade científica.

Neste primeiro número, edição ano base 2025 apresentamos doze artigos, três de autoria internacional e nove nacionais, os quais possuem temáticas significativas, sendo elas: a educação agropecuária na escola cubana, Centro-Dia como espaço educativo, Karatê como arte marcial em interlocução com a Educação Social, formação de professores de ciências no curso de Pedagogia, educação para o desenvolvimento sustentável com alunos da Educação Especial em Cuba, o trabalho pedagógico com bebês na Educação Infantil, papel da família no processo de alfabetização e letramento de crianças, percepções de estudantes do Ensino Fundamental sobre TEA, comunicação não-violenta, fundamentos da pedagogia-histórico-crítica, uso de TIC em Cuba para facilitar a autogestão do conhecimento para estudantes de Engenharia Elétrica, e, enfoques de saúde coletiva nos livros didáticos de Biologia.

Temos uma diversidade temática em conexão com o ensino e a aprendizagem em múltiplas dimensões, que anseia por apreciação da comunidade acadêmica e científica.

Boa leitura a todos, todas e todes.

Profa. Dra. Nájela Tavares Ujiie
(UNESPAR/PPIFOR)
Editora-Chefe