

ISSN: 2359-4381

REVISTA  
ENSINO & PESQUISA

V. 22 N° 2 (2024)

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



*Campus de União da Vitória*

## **Reitoria**

Prof<sup>a</sup> Dra. Salete Machado Sirino

**Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes

## **Direção de Campus**

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

## **Expediente**

ENSINO & PESQUISA

**Online:** <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: [ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br](mailto:ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br)

## **Classificação Quadrienal 2017-2020 (Qualis –CAPES)**

A3: Ensino;

A3: História, Letras, Linguística, Psicologia;

A3: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

A3: Física, Astronomia, Química.

## **Editores**

Editora-Chefe

Michele Schneiders, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## **Editora-Chefe**

Prof. Dra. Michele Schneiders (Letras, UNESPAR).

## **Editor-Assistente**

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

## **Conselho Editorial**

### *Membros externos*

Prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua (Filosofia, UPE - Universidade de Pernambuco)

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MECSMA)

Prof. Dra. Cristiane Ayala de Oliveira (IF Sertão- PE)

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira).

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais).

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE- Universidade Estadual do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon).

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dr. Douglas Orestes Franzen (História, UCEFF Faculdades, Itapiranga, Santa Catarina)

Prof. Dra. Caroline Blaszkó (Educação, UFMS)

### *Membros internos*

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (PhD, área de Linguística Aplicada e Língua Inglesa, UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Cláudia Maria Petchak Zanlorenzi (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Andréia Bulaty (Phd, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (Letras, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dra. Lutécia Hiera da Cruz (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Álvaro Fontana (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Leonardo Wilezelek Soares de Melo (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Sandra Regina de Moraes (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## Sumário

### Editorial

8

#### **Trajetórias Formativas e Profissionais de Egressos de um Curso de Pós-Graduação em Inclusão Escolar de Crianças com Transtorno do Espectro Autista**

Luciana Mota Dias Brites, Roselaine Pontes de Almeida, Bruna de Oliveira Julião 9-21

#### **O Transtorno do Espectro Autista através do filme farol das orcas: uma proposta para educadores**

Lorena Maçulo Luz Tinoco, André Luiz Batouli Santos, Alzinete Santos Leite Lima, Bruna de Oliveira Santos Pinto, Lucas de Esquivel Dias Brandão, Marcelo Diniz Monteiro de Barros, João Batista Lopes Coelho Júnior 22-41

#### **Possibilidades pedagógicas para o ensino inclusivo de botânica: o Jardim Sensorial em foco**

Roberto Abraão Fonseca dos Santos, Ozielma Neponucena dos Reis, Natanael Charles da Silva, Jeferson Miranda Costa, Dyana Joy dos Santos Fonseca 42-58

#### **A mediação e a contribuição das Tecnologias Digitais da Comunicação e Informação para a educação inclusiva**

Mariane Tonolli Della Bianca, Leociléa Vieira, Keli Casagrande 59-72

#### **Tendências e lacunas dos estudos de autismo no estado do Tocantins, Brasil**

Cirlene Benvindo de Souza, Marcelino Benvindo de Souza, Cirley Gomes Araújo dos Santos, Ivone Antonia da Silva, Manuel Evelio Samudio Cáceres 73-86

#### **O feedback e a ética na perspectiva da educação matemática inclusiva dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista**

Francerly Cardoso da Cruz, Geraldo Eustáquio Moreira 87-101

#### **Educação de surdos: glossários de sinais-termo em Libras e a formação de professores bilíngues**

Erliandro Felix Silva, Andréa Poletto Sonza, Luiz Renato Martins da Rocha, Paula Aparecida Diniz Gomides 102-118

#### **Formação continuada em educação física inclusiva: perspectivas interseccionais**

Nayane Vieira de Lima Miyashiro, Luis Henrique Domingues Verão das Neves, Marina Brasiliano Salerno, Marcelo Victor da Rosa 119-133

#### **As relações étnico-raciais e a educação física: análise da produção no período 2012-2022**

Catiana Nery Leal, Benedito Goncalves Eugenio, Rafael Casaes de Brito 134-145

#### **Música e o cotidiano de trabalho da equipe de enfermagem em tempos de pandemia de covid-19**

Marcone Ferreira de Souza, Ândrea Cardoso de Souza, Deison Alencar Lucietto, Eluana Borges Leitão de Figueiredo, Elaine Antunes Cortez, Sandra Regina Peixoto de Sousa, Eliane Oliveira de Andrade Paquiela, Ana Lamdin Carvalho 146-161

#### **O uso de laboratório virtual no ensino de Ciências da Natureza diante da conjuntura da covid-19: uma pesquisa bibliográfica**

Joice Layanne Guimarães Rodrigues, Maraiza Gregório de Oliveira, Virgínia Michelle Svedese 162-173

#### **Conhecimento necessário às crianças sobre a COVID-19: uma revisão integrativa**

Diane Sales Vieira, Maria do Socorro Vieira Lopes, Eglídia Carla Figueirêdo Vidal, Marlene Menezes de Souza Teixeira, Alissan Karine Lima Martins, Edilma Gomes Rocha Cavalcante, Sabrina Alaide Amorim Alves 174-188

#### **Narrativas sobre vacinas, ciência e educação em memes do Zé Gotinha**

Kaio Eduardo Oliveira, Cristiane de Magalhães Porto 189-203

#### **A Saúde Mental e Pandemia: percepções dos docentes IF Sudeste MG - Campus Juiz de Fora**

Pedro Henrique de Castro Apolinário, Adriano Reder de Carvalho 204-217

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## **Inteligência Artificial e Inteligência Emocional: um debate para o presente e futuro da educação**

Cristiano da Cruz Fraga, Cecília Decarli, Cíntia Inês Boll

218-229

## **Estresse e impacto na memória e no funcionamento cognitivo: revisão com enfoque na neurociência**

Antocléia Santos, Margareth Silva, Cláudia Lilian

230-243

## **Adoecimento docente: um estudo com professoras de uma rede municipal de educação**

Thamirys Padilha, Ludmilla Carneiro Araujo, Bruno Venancio

244-255

## **Os impactos das emoções na aprendizagem: interfaces com o ensino de Ciências**

Jairo Ribeiro de Lima, José Ricardo Barros de Lima, Francisco Herbert Lima Vasconcelos, Maria Goretti de Vasconcelos Silva

256-271

## **Entre encontros e desencontros: a afetividade na formação inicial em Pedagogia - reflexões a partir do relato de experiência de uma ex-bolsista do Pibid**

Thais Vilela Ribeiro da Silva, Renata Christian de Oliveira Pamplin, Ernesto de Oliveira Canedo-Júnior

272-286

## **O Perfil do Pibid nas escolas públicas de Humaitá/AM**

Crisna Pereira Santos, Matheus Mendes Nina, Felipe Augusto Marques de Freitas, Euricléia Gomes Coelho, Rúbia Darivanda da Silva Costa

287-301

## **Ensino a distância: avaliação dos processos cognitivos de graduandos de uma universidade estadual**

Maria Eduarda Soffiati Alves, Izabela Cristiana Lourenço da Silva, Ronimara Antonia Furtado, Bruno Luis Arantes Oliveira, Maria Eduarda Oliveira Avila, Michelle Morelo Pereira

302-318

## **Relato de experiência: intervenção educativa sobre biossegurança para profissionais de limpeza e higienização hospitalar**

Ana Carolina Sobota Vasconcelos, Tobias Saraiva dos Santos, Ana Luiza Sobota Vasconcelos, Isadora Haissa Marques Cavalcante, Maria Eduarda Brito Gonçalves, Ana Cecília Lopes Profiro, Axel Rocha de Alencar da Costa, Maria Alice Santos Lobo, Mirian Cristina dos Santos Almeida

319-331

## **O uso da rede social whatsapp® como ferramenta de educação em saúde**

Rosane Teresinha Fontana, Giovana Wachekowski, Marcia Betana Cargnin, Carine Amabile Guimaraes

332-347

## **Concepções e práticas pedagógicas de professoras do ensino fundamental acerca da prevenção de doenças na infância**

Michele Bulhosa de Souza, Fernanda Cristina Foss de Zorzi, Luana Ribeiro Borges, Betina Loitzenbauer da Rocha Moreira

348-361

## **Produção de um livro infantil como ferramenta de educação em trauma dental para promoção de saúde bucal**

Samantha Sousa, Isla Maria Pereira Ibiapina, Julio César Franco Almeida, Emília Carvalho Leitão Biato, Fernanda Cristina Pimentel Garcia

362-370

## **Promovendo a sensibilização sobre doping: explorando os conteúdos de aprendizagem a partir de uma intervenção pedagógica**

Matheus Palmeira da Silva, Lyvia Quevedo Bobadilha, Everton Bedin

371-384

## **Juventudes: cada um é um em cada**

Rogers Barbi, Jussiane Ribeiro da Luz, Eliane Juraski Camilli, Marizete Bortolanza Spessatto, Roberta Pasqualli

385-398

## **Desenvolvimento profissional de professores: uma discussão acerca do conceito**

Andreia de Assis Ferreira, Ana Paula Gestoso de Souza

399-414

## **(Espanhol)Políticas educativas vs praxis pedagógica en la educación primaria portuguesa y francesa: una mirada a los desafíos y la complejidad del ser docente**

Florbela Rodrigues, Maria Eduarda Ferreira

415-492

## **A formação de professores do campo: um estudo com estados da arte**

Josiléia Curty de Oliveira, Erineu Foerste

430-446

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## **Pedagogia da alternância e a formação docente para educação no/do campo**

Vinicius da Silva Freitas, Victor Martins do Amparo, Welvis da Cruz Neri, Cícero José da Silva, Adonias Soares da Silva Júnior, Maurício Aires Vieira 447-462

## **Sala de Aula Invertida na Pós-Graduação Stricto Sensu: identificando elementos através da prática de ensino do professor**

Nadson Santos de Castro Junior, Maria da Luz as Silva Nogueira, Maria Rosinira Bezerra Cavalcante 463-476

## **Reflexões sobre as competências pedagógicas do docente universitário**

Flávia Lopes Barbosa Siqueira, Ana Paula Jardim Curty de Souza, Bianka Pires André 477-488

## **Formação da identidade e conhecimento docente: o que revelam os clássicos?**

Patricia Alves Godinho, Roberta Pasqualli 489-501

## **Uso pedagógico das tecnologias digitais de informação e comunicação: formação continuada de professores dos anos iniciais**

Ana Carolina Barreto Pinto Caldas, Breno Fabrício Terra Azevedo 502-515

## **Universidade e Educação Básica: contribuições do mestrado profissional em educação**

Maria de Fátima Ramos de Andrade, Ana Silvia Moço Aparício 516-526

## **Memórias da implementação e trajetória do Curso Técnico em Meio Ambiente do IF SUDESTE MG – Campus Rio Pomba**

Rosani Martins de Miranda, Edivânia Maria Gourete Duarte, André Narvaes da Rocha Campos 527-540

## **O Curso Clássico do Colégio Estadual de Paranavaí na criação do Festival de Música e Poesia de Paranavaí**

Edna Mara Rosa dos Santos Cruz Pessoa, Márcia Marlene Stenzler, Eloah de Fátima Henrique de Assis 541-554

## **O pensamento educacional de Anísio Teixeira: democracia e a escola**

Joanne Neves Fraz, Ellen Michelle Barbosa Moura, Karla Vanessa Gomes dos Santos, Geraldo Eustáquio Moreira 555-570

## **As influências e tendências sobre/para a formação inicial de professores no Brasil**

Caroline Vissotto, Larissa Cerignoni Benites 571-585

## **A escola e o professor: formação e identidade**

Clovis Trezzi 596-598

## **O uso de tecnologias digitais no ensino de Língua inglesa na educação profissional e tecnológica**

Guiomar Fabricio de Souza, Tassiane dos Santos Ferrão 599-614

## **Percepção de licenciandos sobre as imagens: contribuições para a formação de professores**

Laura Oestreich, Andréa Inês Goldschmidt 615-630

## **Estágio Supervisionado e o mundo do trabalho: o diálogo entre os concedentes de estágio e o IFMG/Formiga**

Raphael Freitas Santos, Rogerio Costa Canto 631-644

## **Percepções e práticas nos primeiros anos de docência: um estudo com egressos de um Curso de Matemática**

Leonardo Vichinheski, Leoni Malinoski Fillos, Alana Vitória Iarek, Izabel Passos Bonete 645-659

## **Trajetórias e transformações: a evolução das políticas públicas na formação de professores de matemática no Brasil**

Edivaldo Soares Vieira de Atahide, Silvia Regina Canan 660-674

## **Ciências na Educação Infantil e o Livro Didático: Um Panorama de Teses e Dissertações Brasileiras**

Elisa Regina Avrella, Erica do Espírito Santo Hermel 675-689

## **Saberes Didático-pedagógicos a partir de Modelos Didáticos Tridimensionais: em foco, o Ensino de Ciências**

Claudi Guerin Junior, Fernando Icaro Jorge Cunha, Ailton Jesus Dinardi, Paulo Vitor Teodoro 690-704

## **Atividades investigativas sobre energia termoeletrica no sexto ano do Ensino Fundamental**

Janaina Alves de Souza, Maria da Graça Moraes Braga Martin 705-718



# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

<b>Análise de Tendências sobre Robótica Educacional no Ensino de Ciências</b> Jefferson Matheus Alves do Amaral, Ana Carolina Soares Silva, Janaina de Albuquerque Couto	719-730
<b>Da universidade ao ambiente escolar: desafios de futuros professores de ciências biológicas</b> Vanessa Temoteo, Antonio Reynaldo Meneses Moura	731-743
<b>Projeto de Ensino WebBio: Contribuições de um Website Educacional para a aprendizagem em Biologia</b> Renato de Oliveira, Daniel Ovigli	744-757
<b>Insetos como instrumento de aprendizagem no ensino de Ciências</b> John Layonn de Sousa Silva, Rômulo José Fontenele Oliveira, Carlos Henrique da Silva Sousa	758-766
<b>Importância das ações educativas do Projeto Cetáceos da Costa Branca no nordeste do Brasil</b> Vinícius Gabriel da Silva Santana, Simone Almeida Gavilan, Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo	767-782
<b>Os jogos matemáticos na Educação Básica: um mapeamento de pesquisas</b> Saulo Macedo de Oliveira	783-797
<b>Aventura Matemática: oficinas como estratégia de ensino e de aprendizagem em Matemática à vista da Teoria dos Campos Conceituais</b> Saulo Macedo de Oliveira, Janine Freitas Mota, Rieuse Lopes	798-813
<b>Circunferência como lugar geométrico: três propostas pedagógicas diferentes dos acadêmicos da Licenciatura em Matemática</b> Thaís Philipsen Grützmann, Vanessa Silva da Luz	814-827
<b>Obstáculos epistemológicos de Bachelard e o ensino de física: compreendendo dificuldades no aprendizado da decomposição de forças no plano inclinado</b> Fábio Ramos da Silva, Lucimar Donizete Gusmão, Silvio José de Freitas Santos	828-841
<b>Ensino de Geografia, metodologias ativas, interação com as categorias geográficas paisagem, lugar e território</b> Helena Edilamar Buch	842-855
<b>Educação Financeira e Formação Continuada de Professores: produção de atividade a partir da investigação matemática</b> Patricia Franzoni, Gabrielle Barcellos Martins Barcellos Martins, Douglas Colares da Silveira, Cristiane Araujo Sousa	856-871
<b>Educação Financeira: a percepção dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental das Escolas Públicas de Rondon do Pará</b> Victória de Nazaré Gemaque Cardoso, Maurílio Arruda de Araújo	872-887
<b>Mapeamento bibliográfico dos estudos sobre letramento financeiro no Brasil e no mundo</b> Mateus Frozza, Leonardo Dalla Porta, Marcos Alexandre Alves	888-904
<b>Desafios e perspectivas no desenvolvimento do Letramento Científico na Educação Básica</b> Rosilda de Menezes, Helenara Regina Sampaio Figueiredo	905-916
<b>Transdisciplinaridade em Espaços não-formais: Um Estudo Exploratório no Planetário de Vitória da Conquista</b> Gilson Yuri Silva Moura	917-930
<b>Efeito da ambidestria organizacional no desempenho da internacionalização das instituições de ensino superior</b> Sérgio Henrique Arruda Cavalcante Forte, Janemary Monteiro Jucá, Gizelle Braga dos Santos, José de Souza Júnior, Randal Martins Pompeu, Régis Paiva Alencar Miranda	931-944

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## Editorial

DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2024.22.2.9595>

Os sessenta e cinco artigos que compõem o volume da edição de agosto versam sobre os mais diversos temas que orientam o ensino e a pesquisa. Iniciamos dando destaque ao tema da inclusão, trazendo à tona o Transtorno do Espectro Autista, bem como a educação inclusiva. Na sequência, a pandemia covid-19 é apresentada a partir de relato de experiência e de pesquisas bibliográficas, assim como a saúde mental, o estresse e o adoecimento docente, assuntos extremamente pertinentes para a atualidade. Também são apresentados artigos na área da formação de professores, formação inicial e continuada, bem como possibilidades pedagógicas para o ensino das ciências. Finalizamos a edição com o letramento científico, transdisciplinaridades e a internacionalização das instituições de ensino superior.

Desejamos uma prazerosa leitura!

Os Editores,  
Agosto de 2024.