

ISSN: 2539-4381

REVISTA
ENSINO & PESQUISA

V. 21, nº 1, 2023.

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



Campus de União da Vitória

Reitoria

Prof^a Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: michele.schneiders@unespar.edu.br

Classificação Quadrienal 2017-2020 (Qualis –CAPES)

A3: Ensino, Educação, Interdisciplinar, Sociologia,
História, Linguística e Literatura, Psicologia, Farmácia,
Odontologia, Medicina, Medicina Veterinária,
Geografia, Ciências Ambientais, Ciências Biológicas, Ciência
Política e Relações Internacionais, Administração Pública e de
Empresas, Ciências Contábeis e Turismo, Engenharia,
Física, Astronomia, Química.

Editores

Editora-Chefe

Michele Schneiders, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editora-Chefe

Profa. Dra. Michele Schneiders (Letras, UNESPAR).

Editor-Assistente

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

Conselho Editorial

Prof. Dra. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí).

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MECSMA)

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dr. Michel Kobelinski (História, UNESPAR, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (PhD, área de Linguística Aplicada e Língua Inglesa, UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Gustavo Dalaqua (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira).

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais).

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE- Universidade Estadual do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon).

Prof. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Caroline Blaszkó (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória e UNIARP - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, Campus Caçador)

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Andréia Bulaty (Phd, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Me. Anderson Rodrigo Estevam da Silva (Geografia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Parecerista ah doc do número

Prof. Dra. Adriana Aparecida Rodrigues (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí e Centro Universitário Unifatecie).

Prof. Dra. Aline Novais Conceição (Educação, UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal)

Prof. Dra. Caroline Blaszkó (Educação, UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal e UNIARP - Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, Campus Caçador)

Prof. Dra. Cléia Renata Teixeira de Souza (Educação, UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal)

Prof. Dra. Denise Kloeckner Sbardelotto (Centro Universitário Unifatecie).

Prof. Dra. Eliandra Cardoso dos Santos Vendrame (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dra. Ercília Maria Teixeira Angeli de Paula (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dra. Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez (Educação, UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campus Pantanal)

Prof. Dra. Gisele Brandelero Camargo (Educação, UEPG – Universidade Estadual do Paraná)

Prof. Dra. Jáima Pinheiro de Oliveira (Educação, UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais)

Prof. Dra. Lillian Fávaro Alegrância Iwasse (UEM – Universidade Estadual de Maringá)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Maria Luisa da Silva Boniotto (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Viviane da Silva Batista (Pedagogia, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, Campus de Paranavaí).

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Sumário

- Editorial – Dossiê Educação e Infância 6
- O currículo cultural da Educação Física em ação na Educação Infantil**
The cultural curriculum of Physical Education in action in Early Childhood Education
Marcos Garcia Neira , Marina Basques Masella 7-21
- Desafios da Educação Física no currículo da Educação Infantil na Espanha: reflexões a partir de documentos oficiais**
Challenges of Physical Education in the Early Childhood Education curriculum in Spain: reflections from official documents
Irene Moya-Mata 22-34
- Sobre escutar as crianças na Educação Física cultural com as infâncias e a Educação Infantil**
About listening to children in cultural physical education with childhood and early childhood education
Leonardo de Carvalho Duarte 35-49
- A Educação Física com a Educação Infantil: experiências formativas no estágio supervisionado**
Physical Education with Early Childhood Education: formative experiences in the supervised internship
Bianca Andreatta Scottá , Bethânia Alves C. Zandomínegue , André da Silva Mello 50-65
- Considerações sobre a Dança na Educação da Infância: encontros e diálogos com a e na ciência brasileira**
Considerations about Dance in Childhood Education: meetings and dialogues with and in Brazilian science
Vagner Miranda da Conceição 66-80
- Jogos e Brincadeiras Populares nas Décadas de 60 a 90 no Brasil: sentimentos, memórias e resgate cultural na instituição escolar infantil**
Popular games and games in the 60's and 90's in Brazil: feelings, memories and cultural rescue in the children's school institution
Ramon Missias-Moreira 81-98
- A expressão motora e corporal a serviço da educação e aprendizagem na criança**
Motor and body expression at the service of education and learning in children
Gabriela Almeida, José Parraça, Ana Morais 99-108
- Um estudo sobre práticas pedagógicas de professores(as) de pré-escola, no contexto de distanciamento social**
A study on pedagogical practices of preschool teachers, in the context of social distancing
Sandra Regina Gradacho Pietrobon, Nájela Tavares Ujiie, Miriam Adalgisa Bedim Godoy 109-122
- Políticas Públicas de Alimentação no Período Pandêmico: a creche como promotora da garantia dos direitos à alimentação adequada das crianças**
Public Food Policies in the Pandemic period: The guarantee of rights in day care
Amanda Luiza Rodrigues Lisboa, Franciele Clara Peloso 123-134
- O trabalho na escola junto às crianças sobre prevenção e combate ao abuso sexual**
School work with children on preventing and combating sexual abuse
Geisa Orlandini Cabiceira Garrido, Tayana Roberta Muniz Caldonazzo 135-145

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Concepções/significações de profissionais da Educação Infantil acerca do Transtorno do Espectro Autista

Conceptions/meanings of Early Childhood Education professionals about Autism Spectrum Disorder

Solange Franci Raimundo Yaegashi, Tatiana Lemes de Araújo Batista, Luciana Maria Caetano, Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar, Sharmilla Tassiana de Souza

146-162

Crianças e Infâncias: as linguagens artísticas em cena

Children and childhood: artistic languages on stage

Ana Paula Cordeiro

163-175

A arte da colagem na formação docente e na cena pedagógica com crianças

The art of collage in teacher education and in the pedagogical scene with children

Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi, Jean Carlos de Sousa

176-187

Aprendizados de crianças pequenas no jogo dramático

Small children's learnings in dramatic play

Lucia Maria Salgado dos Santos Lombardi

188-201

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editorial – Dossiê Educação e Infância

Caros leitores, o dossiê temático *Educação e Infância*, que ora apresentamos é fruto de uma parceria fecunda entre os organizadores e ao mesmo passo idealizadores de dois eventos científicos de grande porte realizados no segundo semestre de dois mil e vinte dois de modo online, sendo eles a I Jornada Internacional de Didática da Educação Infantil & III Seminário de Educação Física no Ensino Infantil (I JIDEI & III SEFEI) e o I Seminário Internacional Infâncias, Educação e (Re)Existência: pesquisa, práticas e a participação das crianças como atores sociais e de direitos (I SIIERE). Ambos os eventos contou com uma articulação engajada entre diferentes grupos de pesquisa de universidades nacionais e internacionais. Cujas contribuições significativas desde já agradecemos a todos os parceiros, autores e coautores, que tomaram parte da ação e contribuíram com seus manuscritos para este dossiê composto de quatorze artigos, sendo doze nacionais e dois internacionais.

Os artigos aqui apresentados referendam o nosso compromisso enquanto grupo de pesquisadores(as), estudiosos(as) e militantes com a infância, as crianças e a sua educação. Temos discussões temáticas importantes que perpassam o currículo para infância, a educação física na educação infantil no Brasil, na Espanha e em Portugal, a escuta sensível da criança, o estágio supervisionado de educação física na seara da educação infantil, a dança na educação da infância, memória educativa e resgate cultural de jogos e brincadeiras populares na formação dos cidadãos, psicomotricidade como expressão motora e corporal importante a aprendizagem da criança da educação infantil, práticas pedagógicas de professores(as) de pré-escola, no contexto de distanciamento social, políticas públicas de alimentação na creche no período pandêmico, concepções/significações de profissionais da educação infantil acerca do Transtorno do Espectro Autista (TEA), as linguagens artísticas na formação de crianças via o Projeto Lidibus, a arte da colagem na formação de professores da educação infantil e crianças, e, o jogo dramático na aprendizagem de crianças pequenas. Temáticas significativas, imprescindíveis e dialógicas, as quais merecem chegar a comunidade de leitores da *Ensino & Pesquisa* uma revista científica de caráter multidisciplinar, educativo e formativo no âmbito da formação docente, inicial e continuada.

Desejamos uma ótima leitura a todos.

Nájela Tavares Ujiie (UNESPAR)
Ramon Missias-Moreira (UNIVASF)
Geisa Orlandini C. Garrido (UENP)
Organizadores