





Campus de União da Vitória

Reitoria

Prof^a Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v. 20, n. 1, jan./abr., 2022. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente. I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Editores

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil (Editor-Chefe)

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

Ricardo Desidério da Silva, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial - seção História Pública

Michel Kobelinski, UNESPAR

Kenia Gusmão Medeiros, Instituto Federal de Goiás (IFG)

Conselho Editorial - seção Educação

Ana Paula Cunha Pereira, Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA)

Adilson Pereira, Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA)

Conselho Editorial - seção Educação Profissional e Tecnológica

Cristiane Ayala de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano -
Campus Salgueiro

Francisco Kelsen de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano -
Campus Salgueiro

Capa © 2022 Copiright Canvas. Diagramação & arte

By Michel Kobelinski



Ensino & Pesquisa

Ensino & Pesquisa magazine is an interdisciplinary journal of the State University of Paraná (UNESPAR), Center for Humanities and Education. Its objective is to publish scientific articles focused on undergraduate and teacher education. Quadrennial Classification 2013-2015 - Teaching B1. (Preprints Policy-AUTHOREA Platform) ISSN: 2359-4381

Sumário

Editorial	6
An Experience of Project-Based Learning in a Technical High School	7-25
<i>Uma experiência de aprendizagem baseada em projetos em uma escola técnica</i> Alexandre Magno Ferreira Diniz, Arliene Stephanie Menezes Pereira	
Saberes docentes evidenciados em atividade desenvolvida no contexto de um ambiente virtual	26-40
<i>Teachers' knowledge evidenced in activity developed in the context of a virtual environment</i> Mariane Alves Koga, Karina Alessandra Pessoa da Silva, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha	
Interface entre Educação Inclusiva e Educação Profissional e Tecnológica: uma Análise da Produção Acadêmica no Período entre 2017-2021	41-57
<i>Interface between inclusive education and education professional and technological: an analysis of academic production in the period 2017-2021</i> Francisca Raquel da Costa, Rute Glésia Lima Nolêto	
A educação profissional técnica de nível médio na área da saúde no estado de São Paulo: algumas reflexões sobre as modalidades de oferta	58-72
<i>Secondary Vocational Education (SVE) in the Field of Health in the State of São Paulo: Reflections on the delivery modalities</i> Adriana Katia Corrêa, André Elias Fidelis Feitosa, Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza, Maria José Clapis	
"Obstáculos Filosóficos" na Ética do Ensino das Ciências e dos Estudos do Imaginário em Bachelard	73-84
<i>"Philosophical Obstacles" in the Ethics of Teaching Science and Studies of the Imaginary in Bachelard</i> Gabriel Kafure da Rocha, Nilton Guimarães Silva	
Análise de um plano educacional individualizado no contexto da educação profissional e tecnológica	85-100
<i>Analysis of an individualized educational plan in the context of professional and technological education</i> Vânia Benvenuti Barbosa, Marcos Pavani Carvalho	

Um estudo dos invariantes operatórios mobilizados por estudantes da terceira série do Ensino Médio sobre o efeito fotoelétrico	101-118
<i>A study of operative invariants mobilized by third-grade high school students on the photoelectric effect</i>	
<i>Bianca Cintra de Carvalho, Luciano Carvalhais Gomes</i>	
Jogos Educacionais Digitais para Aprendizagem de Matemática Básica na Educação Profissional e Tecnológica	119-134
<i>Digital Educational Games for Learning of Basic Mathematics in Professional and Technological Education</i>	
<i>Rafael José Alves do Rego Barros, Daniel Lisboa de Menezes</i>	
Análise textual de artigos nacionais de Educação Emocional e suas potencialidades em relação ao indicador de Felicidade Interna Bruta-FIB	135-153
<i>Textual analysis of national articles on Emotional Education and their potential in relation to the indicator of Gross National Happiness</i>	
<i>Cecilia Decarli, Cíntia Inês Boll</i>	
Artigo excluído	154-167
O panorama das pesquisas em ensino de Ciências com foco na Base Nacional Comum Curricular: considerações sobre as inferências para o Currículo Prescrito	168-182
<i>The panorama of researches in Science education with a focus on the Base Nacional Comum Curricular: considerations about the inferences for the prescribed curriculum</i>	
<i>Lucas Manoel Lima Santos, Karolina Martins Almeida e Silva</i>	
Retomando algumas reflexões de Maturana sobre a educação	183-198
<i>Taking up some of Maturana's reflections about education</i>	
<i>Ronaldo Filho Manzi</i>	

Editorial: Encerramento de um Ciclo

Caros leitores, neste número, publicamos artigos em fluxo contínuo, cujas temáticas destacam várias possibilidades de ensino, pesquisa e extensão. Alexandre Magno Ferreira Diniz e Arliene Stephanie Menezes Pereira apresentam estudo envolvendo alunos do curso em Eletrotécnica do Instituto Federal do Ceará, campus Juazeiro do Norte, baseado na Aprendizagem Baseada em Projetos, cujos resultados significativos estimularam a aprendizagem e a criatividade de discentes em uma Feira de Ciências.

Mariane Alves Koga, Karina Alessandra Pessoa da Silva e Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha refletem sobre os saberes profissionais, disciplinares e experienciais de docentes na disciplina de Modelagem Matemática.

Francisca Raquel da Costa e Rute Glésia Lima Nolêto, analisam a produção acadêmica relacionada à educação inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), levando em conta os dados do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES).

No artigo de Adriana Katia Corrêa, André Elias Fidelis Feitosa, Maria Conceição Bernardo de Mello e Souza, e Maria José Clapis, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), área da saúde, foi analisada pelo viés histórico-dialético, considerando a base dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) – MEC, entre os anos de 2010 e 2015.

Na sequência, Gabriel Kafure da Rocha e Nilton Guimarães Silva ressaltam a atualidade de pensamento de Bachelard no Brasil a partir de um grupo de estudos em Filosofia.

Vânia Benvenuti Barbosa e Marcos Pavani Carvalho, por sua vez, analisam um Plano Educacional Individualizado (PEI) do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, campus Timóteo.

Bianca Cintra de Carvalho e Luciano Carvalhais Gomes tratam da Física Moderna e da aplicação da Física Quântica no Ensino Médio, na cidade de Nova Esperança-PR, a partir da observação participante e da investigação experimental em torno dos efeitos fotoelétricos.

Os Jogos Educacionais dedicados à Aprendizagem de Matemática na Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Ensino, Ciência e Tecnologias da Paraíba (IFPB), são objeto de análise de Rafael José Alves do Rego Barros e Daniel Lisboa de Menezes, a partir do projeto desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, denominado “Mundo de João”.

Cecilia Decarli e Cíntia Inês Boll mensuram os textos acadêmicos do Congresso Nacional de Educação (CONEDU) dedicados a Educação Emocional, tendo como objetivo, a identificação de conceitos emocionais na Educação Brasileira.

Lucas Manoel Lima Santos e Karolina Martins Almeida e Silva analisam a produção científica brasileira de artigos na área de Ensino, entre os anos de 2015 e 2020, considerando o “Ensino de Ciências com foco na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)” e sua respectiva implantação e problematização.

O último artigo, de Ronaldo Filho Manzi, retoma reflexões de Maturana sobre a Educação, embora abarque questões que envolvem Biologia, Ética, Política e Cultura.

Finalmente, informamos aos leitores, coeditores, colaboradores, revisores e pareceristas que encerramos mais um ciclo de gestão na revista Ensino & Pesquisa. As mudanças são necessárias para que possamos avançar qualitativamente. Esta segunda coordenação é a quinta deste o surgimento do periódico e, estendeu-se de 2017 a 2022. Mesmo sem recursos financeiros, institucionais e humanos, elevamos o Qualis da Revista (Ensino, B1) naquilo que consideramos fundamental, o Ensino e a Pesquisa. Ao todo, coordenamos, junto com nossos parceiros e colaboradores, a publicação de 17 edições, 5 Edições Especiais, e a publicação de 194 artigos. A revista foi criada por nós, no ano de dois mil (2000), no então Instituto de Ensino e Pesquisa (IEPS) - hoje extinto – passando por várias mudanças, além de sair da publicação impressa para as edições virtuais. Nos últimos anos adotamos a política da preimpressão (preprint), apesar de a mesma não ser bem aceita por autores e revisores. Na próxima edição o prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua assume como Editor-chefe da revista. Além disso, teremos um site reformulado e dinâmico. Nossas boas-vindas. Desejamos pleno sucesso. Ainda continuaremos em cena no Conselho Editorial, seção História Pública. Agradeço as valiosas colaborações de nossos coeditores, professor Dr. Everton Grein, e prof. Dr. Ricardo Desidério da Silva, que nos auxiliaram no último ano. A partir de agora assumo uma coeditoria no periódico Public History Weekly, que terá uma versão voltada para os historiadores brasileiros.

Obrigado e um grande abraço a todos.

Michel Kobelinski, Editor.