



Ensino & Pesquisa

Ensino & Pesquisa magazine is an interdisciplinary journal of the State University of Paraná (UNESPAR), Center for Humanities and Education. Its objective is to publish scientific articles focused on undergraduate and teacher education. Quadrennial Classification 2013-2016 - Teaching B1. (Preprints Policy-AUTHOREA Platform) ISSN: 2359-4381

<https://doi.org/10.33871/23594381.2021.19.3.7>

Apresentação do Dossiê Educação Profissional e Tecnológica

Este número da revista Ensino & Pesquisa trouxe um dossiê especial sobre a temática Educação Profissional e Tecnológica (EPT), sendo um assunto estudado em cursos de graduação e em pós-graduações *stricto e lato sensu*, inclusive conta com o mestrado profissional em EPT, que é ofertado em rede para todo Brasil, oferta anualmente 942 vagas e está vinculado à área de Ensino da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Esta edição conta com contribuições de autores de diversas instituições, que totalizaram 11 artigos científicos sobre o tema central do dossiê e suas aplicações à EPT e relacionadas às demais áreas do conhecimento.

Os artigos publicados versam sobre a aplicação da EPT à Educação Física nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), Educação de surdos, acessibilidade, Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), Ensino de Biologia, formação humana, Ensino de conteúdos jurídicos e pós-graduação *stricto sensu* no Brasil.

Além dos artigos destinados ao dossiê, este número apresenta também oito artigos submetidos ao fluxo contínuo do periódico e uma resenha sobre o livro "Revisionismos: a universidade esclarece".

Os artigos do fluxo contínuo versam sobre a apresentação da pesquisa com o recurso didático denominado "Tapete Pedagógico", bem como outras pesquisas científicas sobre biopolítica e violência simbólica, outros sobre violência sexual e indicadores de gênero, aprendizagem da Língua Portuguesa, história das pesquisas desenvolvidas por um grupo de pesquisa do Brasil, outra pesquisa acerca do alcance da autonomia à luz das teorias freirianas e duas revisões, sendo uma bibliográfica acerca Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Ciências e a outra é uma revisão sistemática da literatura sobre Educação Científica.

Logo, espera-se que os artigos publicados contribuam com as divulgações científicas das pesquisas vinculadas a cada um dos trabalhos publicados e sirvam como referências para outras pesquisas ou mesmo sejam promotores das continuidades de outros projetos de pesquisa a partir das lacunas deixadas por esses, e tenhamos sempre em mente que em tempos sombrios a ciência apresenta-se como um lugar de resistência!

Boa leitura!

Francisco Kelsen de Oliveira
Cristiane Ayala de Oliveira