

**ENSINO & PESQUISA, V.19, N.3, 2021**

# **EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**



**ISSN: 2359-4381**



Câmpus de União da Vitória

**Reitoria**

Profª Dra. Salete Machado Sirino

**Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Renan Bandeirante de Araújo

**Direção do Campus**

Valderlei Garcia Sanches

**Expediente**

ENSINO & PESQUISA

**Online:** <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>  
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100  
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000  
E-mail: mkobelinski@gmail.com

**Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)**

**B1:** Ensino;

**B4:** História, Letras, Linguística, Psicologia;

**B5:** Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

**C:** Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.  
Vol. v.19, n. 3, dez. 2021. Quadrimestral  
ISSN 2359-4381  
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente. I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

**Realização**

PROF-FILO, campus de União da Vitória

PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão

PPIFOR, campus de Paranavaí

**Editores**

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

Ricardo Desidério da Silva, UNESPAR, Brasil

**Conselho Editorial**

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

**Conselho Editorial - seção História Pública**

Michel Kobelinski, UNESPAR

Kenia Gusmão Medeiros, Instituto Federal de Goiás (IFG)

**Conselho Editorial - seção Educação**

Ana Paula Cunha Pereira, Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA)

Adilson Pereira, Centro Universitário de Volta Redonda (UniFOA)

**Conselho Editorial - seção Educação Profissional e Tecnológica**

Cristiane Ayala de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano -  
Campus Salgueiro

Francisco Kelsen de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano -  
Campus Salgueiro

Capa © 2021 Copiright Canvas. Diagramação & arte

By Cristiane Ayala de Oliveira & Francisco Kelsen De Oliveira



## Ensino & Pesquisa

Ensino & Pesquisa magazine is an interdisciplinary journal of the State University of Paraná (UNESPAR), Center for Humanities and Education. Its objective is to publish scientific articles focused on undergraduate and teacher education. Quadrennial Classification 2013-2016 - Teaching B1. (Preprints Policy-AUTHOREA Platform) ISSN: 2359-4381

### Sumário

Editorial	6
Apresentação (Dossiê)	7
<b>Dossiê</b>	
<b>Os objetivos da Educação Física nos cursos técnicos integrados ao ensino médio: confronto entre planos de ensino e as perspectivas docentes</b>	8-22
<i>The objectives of Physical Education in technical courses integrated to high school: the confrontation between teaching plans and teaching perspectives</i>	
Fabiana Andreani, Glauco Nunes Souto Ramos, Lilian Aparecida Ferreira	
<b>Compreensões de profissionais da educação profissional sobre Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente: etapa preliminar de uma atividade formativa em Mato Grosso</b>	23-40
<i>Professional education professionals' understanding of science-technology-society-environment: preliminary stage of training activity in Mato Grosso</i>	
Leila Cristina Aoyama Barbosa Souza	
<b>A atuação dos intérpretes de Libras na educação profissional e tecnológica</b>	41-56
<i>The performance of Libras interpreters in professional and technological education</i>	
Leila Coutinho Dias da Silva, Vânia Claudia Guimarães, Mirelle Amaral de São Bernardo, José Carlos Moreira de Souza	
<b>Produtos Educacionais do mestrado do PROFEPT com ênfase no Empreendedorismo</b>	57-71
<i>Educational Products from PROFEPT master's degree with Entrepreneurship</i>	
Azenate Alves Rodrigues Damasceno, Jalva Lilia Rabelo de Sousa	
<b>Percepções docentes sobre as práticas profissionais suportadas pela Aprendizagem Baseada em Problemas na Educação Profissional e Tecnológica</b>	72-95
<i>Teachers' Perceptions of Professional Practices Supported by Problem-Based Learning in Professional and Technological Education</i>	
Koenigsberg Lee Ribeiro de Andrade Lima, Rosângela Maria de Melo, Ivanildo José de Melo Filho	

<p><b>Identificando e compreendendo as estratégias para a formação do estudante pesquisador no Ensino Médio Integrado no contexto da Educação Profissional Tecnológica: uma revisão integrativa no ensino da Biologia</b></p> <p><i>Identifying and understanding the strategies for the formation of the student researcher in high school integrated into the context of Professional Technological Education: an integrative review in the teaching of Biology</i></p> <p>Karla Almeida de Figueiredo, Ivanildo José de Melo Filho, Rosangela Maria de Melo</p>	96-122
<p><b>O percurso dos estudantes surdos no Ensino Profissional e Tecnológico no IFSertãoPE</b></p> <p><i>The path of deaf students in Professional and Technological Education at IFSertãoPE</i></p> <p>Neri da Silva Xavier, Luciana Cavalcanti de Azevedo</p>	123-138
<p><b>Formação Humana no Ensino Médio Integrado no contexto da Educação Profissional e Tecnológica: uma investigação do tipo Estado da Arte</b></p> <p><i>Human development in integrated secondary education in the context of Professional and technological education: a state of the art investigation</i></p> <p>Cristine Roberta Piassetta Xavier, Angela Maria Burak, Denise Tiemi Kobiraki Tomita</p>	139-153
<p><b>Acessibilidade e inclusão de surdos na educação profissional e tecnológica nos Institutos Federais: revisão de literatura</b></p> <p><i>Accessibility and inclusion of deaf and hard of hearing people in professional education in Federal Institutes: a literature review</i></p> <p>Elisabete Marques Cardozo de Sousa, Elenice Monte Alvarenga</p>	154-169
<p><b>Interdisciplinaridade na Educação Profissional e Tecnológica: uma visão panorâmica das pesquisas desenvolvidas no âmbito da Pós-Graduação Stricto-sensu no Brasil</b></p> <p><i>Interdisciplinarity in Professional and Technological Education: a panoramic view of research developed in the Stricto Sensu Post-graduation Course in Brazil</i></p> <p>Genilton Luis Freitas Marques, Francisco Adelson Alves Ribeiro, Álvaro Itaúna Schalcher Pereira</p>	170-186
<p><b>Proposta metodológica de aplicação prática de conteúdos jurídicos no Curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio do IFRR/CBVZO</b></p> <p><i>Methodological proposal for the practical application of legal content in the IFRR/CBVZO's Integrated High School Technical Course in Commerce</i></p> <p>Rodrigo Bezerra Delgado, Tassiane dos Santos Ferrão</p>	187-202
<p><b>Artigos</b></p> <p><b>Scientific practices in science education: a systematic review of research characteristics and trends</b></p> <p><i>Práticas científicas no ensino de ciências: uma revisão sistemática das características e tendências de pesquisa</i></p> <p>Sandro Lucas Reis Costa, Fabiele Cristiane Dias Broietti</p>	203-219
<p><b>Tapete Pedagógico: um recurso didático para introduzir o ensino de ciências e matemática na educação infantil</b></p> <p><i>Pedagogical Mat: a didactic resource to introduce science and mathematics teaching in early childhood education</i></p> <p>Sandra Cadore Peixoto, Ana Raquel Beckmann</p>	220-235

- A Educação em Paulo Freire: uma possibilidade para superar a opressão e alcançar a autonomia** 236-253  
*Education in Paulo Freire: a possibility to overcome oppression and achieve autonomy*  
 Vilson Jaques de Oliveira, André Paulo Castanha
- Violência sexual infantojuvenil e os indicadores de gênero** 254-268  
*Child-juvenile sexual violence and gender*  
 Aparecido Renan Vicente, Luiz Fernando Zuin, Andreza Marques de Castro Leão
- A história de um grupo de estudos em sexualidade e gênero e a formação inicial docente em Biologia** 269-288  
*The history of a group of studies on sexuality and gender and the initial teacher training in biology*  
 Rayanne Barroso Silva, Raquel Crosara Maia Leite
- Aprendizagem crítica de Língua Portuguesa: uma proposta interdisciplinar para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio** 289-303  
*Critical Portuguese Language learning: an interdisciplinary proposal for Secondary Technical Vocational Education*  
 Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel, Iriane Perazzollo de Oliveira Melo
- Biopolítica e violência simbólica: uma análise sobre o ensino profissionalizante no Brasil** 304-314  
*Biopolitics and Symbolic Violence: an Analysis of Vocational Education in Brazil*  
 Gabriel Ribeiro Caldas, Fatima Aparecida de Souza Francioli
- Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Ciências: uma revisão bibliográfica** 315-332  
*Learning Evaluation in Science Teaching: a literature review*  
 Eliane Weiss Krüger, Rosangela Inês Matos Uhmman
- A universidade contra-ataca o revisionismo** 333-348  
*The university counterattacks revisionism*  
 Alexandre Freitas Campos

## Editorial

Caros leitores, neste número publicamos o Dossiê *Educação Profissional e Tecnológica*, organizado pela Prof<sup>a</sup> Dra. Cristiane Ayala de Oliveira e pelo Prof. Dr. Francisco Kelsen De Oliveira, ambos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão-PE).

Os artigos em fluxo contínuo abrangem temáticas variadas. Sandro Lucas Reis Costa e Fabiele Cristiane Dias Broietti apresentam uma revisão sistemática de publicações em torno das práticas científicas formadoras de professores de ciências. Sandra Cadore Peixoto e Ana Raquel Beckmann divulgam o recurso didático “Tapete Pedagógico”, essencial para ações educativas e de aprendizagem em Ciências da Natureza e Matemática. Vilson Jaques de Oliveira e André Paulo Castanha refletem os conceitos de neutralidade, pesquisa e diálogo na ação docente a partir de obras de Paulo Freire. Aparecido Renan Vicente, Luiz Fernando Zuin e Andreza Marques de Castro Leão elaboraram uma revisão bibliográfica sobre os temas violência sexual infantojuvenil e indicadores de gênero nos planos nacional e internacional para refletir sobre os efeitos perversos do machismo, do sexismo e da misoginia na sociedade. De forma correlata, no campo das Ciências Biológicas, Rayanne Barroso Silva e Raquel Crosara Maia Leite desenvolvem pesquisa (auto)biográfica junto ao Grupo de Pesquisa em Sexualidade e Gênero. Em seguida, Alda Maria Coimbra Aguilar Maciel e Iriane Perazzollo de Oliveira Melo tratam das atividades de leitura e interpretação para os alunos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da relevância da Língua Portuguesa em termos de uma aprendizagem crítica. Por sua vez, Gabriel Ribeiro Caldas e Fatima Aparecida de Souza Francioli ponderam sobre as injunções do Estado sobre a educação profissionalizante no Brasil. Eliane Weiss Krüger e Rosangela Inês Matos Uhmman procuram compreender a avaliação da aprendizagem no contexto escolar do Ensino de Ciências a partir de descritores em pesquisas indexadas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Por fim, Alexandre Freitas Campos apresenta-nos uma extensa resenha do livro coletivo organizado por Marta Rovai, “Revisionismos: a universidade esclarece”, publicado pela editora Mentis Abertas, no ano passado.

Obrigado a todos por suas valiosas colaborações. Convido os leitores para explorarem os temas das publicações em fluxo contínuo e as do presente dossiê. Desejo a todos um excelente 2022.

Michel Kobelinski, Editor.