

Editorial

O periódico científico Ensino & Pesquisa – Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente apresenta em seu segundo número do ano de 2014 um total de cinco artigos científicos voltados à licenciatura, nas mais diferentes áreas do conhecimento.

O primeiro artigo versa sobre a formação continuada de professores de Ciências e Biologia, visando investigar as concepções e percepções de professores de ensino médio e básico acerca do uso de diferentes modalidades didáticas como prática pedagógica.

O segundo trabalho apresenta uma revisão literária sobre como os profissionais da saúde (enfermeiros) veem a morte de pacientes em UTIs neonatais e como os mesmos se expressam através de diferentes tipos de sentimentos.

O terceiro trabalho, também de caráter bibliográfico, teve como objetivo analisar alguns desenhos animados (Os Simpsons e South Park) discutindo aspectos relacionados ao riso e ao escárnio como mecanismos didáticos em aulas de Filosofia.

O quarto estudo aqui apresentado traz uma reflexão acerca da evolução paradigmática da ciência geográfica, relatando aspectos relacionados às fronteiras teórico metodológicas, bem a sua relação pedagógica no processo ensino aprendizagem.

Por fim, o quinto e último trabalho apresenta uma série de atividades práticas na área de Botânica, desenvolvidas com alunos do Ensino Fundamental, visando demonstrar que atividades práticas simples podem ser um eficiente mecanismo de aprendizagem.

Considerando o exposto acima, agradeço a todos os autores que submeteram seus trabalhos na revista Ensino & Pesquisa, contribuindo de forma significativa com o desenvolvimento científico na área de licenciatura e formação docente. Agradeço ainda a todos os revisores que participaram do processo de avaliação dos trabalhos.

Espero que toda a comunidade científica, acadêmica e público em geral apreciem este volume da revista Ensino & Pesquisa.

Rogério Antonio Krupek
editor