

A woman in a white lab coat and a white surgical mask is looking into a round mirror in a bathroom. She is holding the mask up to her face. The background shows a window and a sink. The text "SSN: 2359-4381" is overlaid on the image.

SSN: 2359-4381

Ensino & Pesquisa

v. 18, n° 02 (2020)



Câmpus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Dra. Maria Antonia Ramos Costa

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente
/ Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da
Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v.18, n. 2, ago. 2020. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente.
I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e
Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória
PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão
PPIFOR, campus de Paranavaí

Editores

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial - seção História Pública

Michel Kobelinski, UNESPAR

Kenia Gusmão Medeiros, Instituto Federal de Goiás (IFG)

Marta Rovai, UNIFAL

Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2020 copiright Canvas. Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2020 copiright Canvas.



Ensino & Pesquisa

Ensino & Pesquisa magazine is an interdisciplinary journal of the State University of Paraná (UNESPAR), Center for Humanities and Education. Its objective is to publish scientific articles focused on undergraduate and teacher education. Quadrennial Classification 2013-2016 - Teaching B1. (Preprints Policy-AUTHOREA Plataforma) ISSN: 2359-4381

Sumário

Editorial

Artigos

- 7-22 **Parasitologia desenhada: uma ferramenta auxiliar no aprendizado de discentes do curso de medicina veterinária**

Drawn Parasitology: an auxiliary tool in the learning of students of the veterinary medicine

Isabella Vilhena Freire Martins,
Cíntia das Chagas Bernardo,
Jankerle Neves Boeloni,
Josiléia Curty de Oliveira

- 22-35 **A monitoria acadêmica no ensino de alemão como língua adicional em contexto universitário: reflexões sobre um projeto de formação crítica**

Academic tutoring at university context in German as a foreign language classes: some insights for a critical teaching training project

Marceli Cherchiglia Aquino

- 36-47 **Quando jogar é aprender: um estudo das percepções discentes frente ao ensino com jogos sociológicos**

When to play is to learn: a study of student perceptions regarding teaching with sociological games

Vergas Vitória Andrade Silva

- 48-63 **Metodologias Ativas e o ensino de Biologia: desafios e possibilidades no novo Ensino Médio**

Active Methodologies and the teaching of Biology: challenges and possibilities in the new High School

Eliane de Lourdes Fontana Piffero,
Renata Godinho Soares,
Caroline Pugliero Coelho,
Rafael Roehrs

- 64-78 **Uma escola atraente é um convite para estudar: Erasmo Pilotto e a educação paranaense na década de 1950**

An attractive school is an invitation to study: Erasmo Pilotto and paranaense education in the 1950s

Márcia Marlene Stentzler,
Claudia Sena Lioti

- 79-107 **A política de formação de professores-educadores para o campo na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia**

The training policy of professors/educators for the countryside in the Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Jucélia Oliveira Santos,
Rosineide Pereira Mubarack Garcia

- 108-126 **O conceito energia em produções acadêmico-científicas da área de Ciências da Natureza**

The concept of energy in academic-scientific productions in the area of Natural Sciences

Franciele Siqueira Radetzke,
Fabiane de Andrade Leite

- 127-141 **Motivação dos licenciandos em Química no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

Motivation of pre-service chemistry teachers at Federal Institute of Education, Science and Technology of São Paulo

Ricardo Castro Oliveira,
Jackson Gois

Public History – Review

- 142-145 **A História Pública e Divulgação de História: um exercício de divulgação e boas mídias**

Lucas Scarpini de Souza,
Fabio André Hahn

Caros leitores,

“Ensino” e “Pesquisa”. Nos últimos meses estas palavras se revestiram de primaz importância. Elas resumem a miscelânea de sentimentos do mundo. Ensinar tornou-se um ato corajoso e consciente de que o único caminho capaz de salvar a humanidade de seus próprios erros é ensinando. A Pesquisa, por sua vez, tornou-se o eco de esperança, um grito sufocado em meio de um manancial de dúvidas e desinformação. Negá-las hoje seria como mutilar o mais profundo de nosso ser. Desse modo, iniciamos a presente edição agradecendo aos nossos mestres – aqueles que nos ensinam – e nossos pesquisadores – a luz em meio a escuridão – por seu papel primordial diante a sociedade.

É nessa atmosfera que apresentamos à comunidade científica este volume (v.18, n.2, 2020) da revista *Ensino & Pesquisa*, que vem a lume com oito artigos e uma resenha. A presente edição é honrosamente aberta com o artigo “Parasitologia desenhada: uma ferramenta auxiliar no aprendizado de discentes do curso de medicina veterinária” (**Preprints Policy**), da autoria de Isabella Vilhena Freire Martins, Cíntia das Chagas Bernardo, Jankerle Neves Boeloni e Josiléia Curty de Oliveira. Já na esteira das reflexões sociológicas, Vergas Vitória Andrade Silva nos apresenta seu texto intitulado “Quando jogar é aprender: um estudo das percepções discentes frente ao ensino com jogos sociológicos”. Em “Metodologias Ativas e o ensino de Biologia: desafios e possibilidades no novo Ensino Médio”, Eliane de Lourdes Fontana Piffero, Renata Godinho Soares, Caroline Pugliero Coelho e Rafael Roerhs discutem os principais axiomas metodológicos para o ensino de Biologia com um olhar para o Ensino Médio.

Em uma reflexão sobre o cenário educacional paranaense dos anos 1950, Márcia Marlene Stenzler e Claudia Sena Lioti propõe “Uma escola atraente é um convite para estudar: Erasmo Pilotto e a educação paranaense na década de 1950” (**Preprints Policy**). No sentido de pensar o papel dos professores na formação docente, Jucélia Oliveira Santos e Rosineide Pereira Murbarack Garcia nos apresentam “A política de formação de professores-educadores para o campo na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia”.

“O conceito energia em produções acadêmico-científicas da área de Ciências da Natureza”, artigo de autoria de Franciele Siqueira Radetzke e Fabiane de Andrade Leite traz a baila reflexões sobre o conceito de energia nas produções acadêmico-científicas atuais sobre as Ciências da Natureza. E fechando as contribuições de artigos temos “Motivação dos licenciandos em Química no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São

Paulo”, de Ricardo Castro Oliveira e Jackson Gois no aspecto da formação de licenciando em Química. A presente edição é ainda brindada com uma resenha crítica intitulada “A História Pública e Divulgação de História: um exercício de divulgação e boas mídias” (**Seção Public History - Review**), da lavra de Lucas Scarpini de Souza e Fabio André Hahn.

Finalmente, não poderíamos encerrar estas breves apresentações sem agradecer profundamente aos autores, revisores, pareceristas e aos novos membros do Conselho Editorial em História Pública, sem os quais não haveria razão esta edição. À todos que bem hajam! *Lectio lectorum facit.*

Os editores.