

ENSINO & PESQUISA
REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE LICENCIATURA E FORMAÇÃO DOCENTE

ISSN: 2359-4381



Campus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente
/ Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da
Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v.17, n. 2, ago. 2019. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente.
I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e
Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória

PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão

HISTÓRIA PÚBLICA, campus de Campo Mourão

PPIFOR, campus de Paranavaí

Editor

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil
Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil
Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil
Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil
António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal
Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil
Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil
Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil
Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil
Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.
Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil
Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial História Pública e Educação

Michel Kobelinski, Universidade Estadual do Paraná
André de Lemos Freixo, Universidade Federal de Ouro Preto.
Anita Luchesi, University of Luxembourg

Revisores

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil
Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil
Sr. Rangel Peruchi, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Irati
Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil
Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland
Zuleica Aparecida Cabral, UNESPAR, Brasil
Giselle Ludka Deitos, UNESPAR, Brasil

Capa © 2019 copyright Canva. Diagramação & arte
By Kobelinski, M.

Editorial

Artigos

- 6-36 **Uma revisão sistemática sobre a psicomotricidade e as dificuldades de aprendizagem**
A systematic review of psychomotricity and learning difficulties
Silvia Fernanda de Souza Lordani,
Marília Bazan Blanco
- 37-50 **Formação e profissionalização de professores: a identidade profissional em questão**
Teacher training and professionalization: the professional identity in question
Josimar de Aparecido Vieira
Reginaldo de Lima Oliveira
Cibele Savi Stelmach
- 51-81 **A analítica da verdade e o sujeito pós-moderno pela lei de cotas: uma questão de poder político e jurídico em uma sociedade politicamente mediaticizada**
A truth's analysis and the post-realistic subject by the law of quotas: a matter of political and legal power in a politically mediatized society
Éderson José de Lima
Silvânia Siebert
- 82-112 **Regras da prática pedagógica no currículo de Língua Portuguesa na educação de jovens e adultos**
Rules of the pedagogical practice in the Portuguese Language curriculum in education of youth and adults
Débora Silveira Barros Bezerra
Benedito Gonçalves Eugenio
- 113-124 **A concepção de força de Roger Boscovich**
The concept of force in Roger Boscovich
Milene Rodrigues Martins
Marcos Cesar Danhoni Neves
Daniel Gardelli
- 125-145 **O plágio e a integridade em pesquisa: uma revisão sistemática no Brasil**
The plagiarism and research integrity: a systematic review in the Brazil
João Paulo Aires

- 146-174 **Para além de um simples movimento: Escola Sem Partido e o ensino de Ciências**
In addition to a simple movement: No Party School and Science Teaching
Daniel Barcelos da Cunha
Jackson Ronie Sá-Silva
Nilvanete Gomes de Lima
- 175-194 **Currículo para ensino de línguas no Brasil: o foco no processo para além da sala de aula**
Curriculum for the teaching of languages in Brazil: focus on the process and beyond the classroom
Ana Paula Trevisani
Vera Lúcia Lopes Cristovão
- 195-216 **Praxinoscópio e zootrópio: brinquedos ópticos na relação arte-ciência**
Praxinoscope and zootrope: Optical toys in the art-science relationship
Marisol Luciane Miara
Marcos Cesar Danhoni Neves



Caros leitores,

Apresentamos o novo número da revista *Ensino & Pesquisa*. Agradecemos aos autores, pareceristas, revisores e demais envolvidos neste processo editorial.

Pensando no recente Programa de Pós-Graduação em História Pública da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR) criamos a seção *História Pública e Educação*, que terá avaliação por pares aberta, no formato *preprint*. No momento estamos constituindo um conselho editorial para esta finalidade. As submissões deverão ser cadastradas e inscritas na plataforma Authorea, seção *Public History Research*. Comentaristas ou avaliadores também deverão se inscrever no referido repositório, o qual também será destinado à avaliação de projetos de pesquisa em História Pública do referido programa. Aproveitamos a oportunidade para convidar historiadores que se dedicam a esta área de conhecimento para aderirem e colaborarem para com esta iniciativa.

O próximo número será dedicado ao Dossiê “*Formação Docente: reflexões e perspectivas na construção da identidade e da cultura profissional do professor*”, cuja coordenação está a cargo dos professores Dr. Nilson de Souza Cardoso (UECE), Dra. Ana Carolina de D. B. Krawczyk (UNESPAR) e Roberta Ravaglio Gagno (UNESPAR). A partir do I Simpósio Virtual e I Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) desenvolvido na Unespar, pretende-se refletir e avaliar estes programas enquanto política de formação e de valorização à profissão docente. O objetivo geral do volume é a atualização e o envolvimento dos participantes com diferentes perspectivas no âmbito da iniciação à docência e da formação continuada. A data limite para as submissões é 11/10/2019. Lembro aos interessados que as submissões para a revista E&P são em fluxo contínuo. Outrossim, convoco todos os inscritos na revista para atualizarem seus e-mails.

Boa leitura!

Michel Kobelinski
Editor científico