

ENSINO & PESQUISA
REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE LICENCIATURA E FORMAÇÃO DOCENTE

ISSN: 2359-4381



Câmpus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v.17, n. 1, abr. 2019. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente.
I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória
PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão
PPIFOR, campus de Paranavaí

Editor

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Revisores

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil

Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Sr. Rangel Peruchi, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Irati

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland

Zuleica Aparecida Cabral, UNESPAR, Brasil

Giselle Ludka Deitos, UNESPAR, Brasil

Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2018 copiright Canvas.Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2017 copiright Canvas.

Editorial

Artigos

- 6-35 **Formação de Professores na Educação em Astronomia: uma análise do Banco de Dados de Teses e Dissertações do DME/UFSCar**
Teacher Training in Astronomy Education: an Analysis of Theses and Dissertations of DME/UFSCar Database
Alessandra Daniela Buffon,
Marcos Cesar Danhoni Neves
Ricardo Francisco Pereira
- 36-48 **Uso Tecnologia Móvel para o estudo do Movimento Aparente do Sol**
Use Mobile Technology for the study of the Apparent Movement of the Sun
Carlos Maximiliano Dutra
Andrea Berro Vernier
- 49-77 **Revisão sistemática de literatura acerca da experimentação virtual no ensino de Física**
Systematic review of literature on virtual experimentation in physics teaching
Ivanderson Pereira da Silva
Luis Paulo Leopoldo Mercado
- 78-97 **Caracterizando as concepções de licenciandos de um curso de ciências biológicas sobre o desenvolvimento profissional docente**
Characterizing the conceptions of graduates of a biological sciences course about of professional teacher development
Fabiana Guerra Ribeiro
Álvaro Lorencini Júnior
Marinez Meneghello Passos
- 98-112 **Os multiletramentos e a contemporaneidade: reflexões para o ensino de humanidades e linguagens**
Multiliteracies and the contemporary world: reflexions for the teaching of humanities and languages
Luciana Garcia Gauthier de Souza
Valeria Iensen Bortoluzzi
Marcos Alexandre Alves

- 113-137 **Pensamento crítico na educação: Quais estratégias didático-pedagógicas? Quais tecnologias digitais?**
Critical Thinking in Education: Which teaching-educational strategies? Which digital technologies?
Diego Cristian Lemes Chemin
Selma dos Santos Rosa
Valdir Rosa
- 138-170 **História da transformação da natureza e o debate sobre Educação Ambiental nas últimas décadas do século XX e início do século XXI**
History of the transformation of nature and the debate on Environmental Education in the last decades of the 20th century and the beginning of the 21st century
Marilene Mieko Yamamoto Pires
Cintia Cristiane de Andrade
- 171-191 **Diretrizes curriculares e a capacitação docente no Paraná (2005-2014)**
Curricular guidelines and teacher training in Paraná (2005-2014)
Renan bandeirante Araújo



Caros leitores,

Apresentamos mais um número da revista *Ensino & Pesquisa* à comunidade científica (volume 17, nº 1, 2019). Agradecemos aos novos pareceristas, que gentilmente se prontificaram a colaborar com os nossos objetivos. Igualmente aos autores, pareceristas, revisores e demais envolvidos, os quais contribuíram de maneira significativa para que este volume viesse a público.

Neste número, as temáticas são as seguintes: características e tendências de teses e de dissertações na área de Educação em Astronomia com ênfase em formação de professores (Buffon, Neves & Pereira); o uso de aplicativos de tecnologia móvel para o estudo prático do movimento aparente do Sol que seja independente das condições climáticas e disponibilidade de tempo para observação (Dutra & Vernier); revisão sistemática de literatura, com enfoque no uso de experimentos virtuais no ensino de Física (Silva & Mercado); caracterização das percepções que licenciandos de um curso de Ciências Biológicas de uma universidade pública do estado do Paraná apresentam a respeito do desenvolvimento profissional docente - certificado por CEP (Ribeiro, Júnior & Passos); avaliação dos impactos da contemporaneidade no sistema escolar e do papel do professor, com ênfase nas concepções dos multiletramentos (Souza, Bortoluzzi & Alves); identificação e análise de estratégias didático-pedagógicas, bem como tecnologias digitais utilizadas no desenvolvimento de Pensamento Crítico na Educação Básica (Chemin, Rosa & Rosa); revisão da literatura sobre os temas Educação Ambiental e transformação da entre fins dos século XX e início do século XXI (Pires & Andrade) e análise dos conteúdos voltados à Capacitação dos Profissionais da Educação Básica da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná (Araújo).

Boa leitura!

Michel Kobelinski
Editor científico