

ENSINO & PESQUISA
REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE LICENCIATURA E FORMAÇÃO DOCENTE

ISSN: 2359-4381



Câmpus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória – PR; CEP: 84600-000

E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v.16, n. 1, mar. 2018. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente.
I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória

PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão

PPIFOR, campus de Paranavaí

Editor

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Revisores

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil

Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Sr. Rangel Peruchi, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Irati

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland

Zuleica Aparecida Cabral, UNESPAR, Brasil

Giselle Ludka Deitos, UNESPAR, Brasil

Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2018 Copiright Canva. Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2018 copiright Canva.

Editorial

1-6

Artigos

- 7-25 **Percepções sobre a Doença de Chagas entre discentes do Ensino Médio em Belo Horizonte, Minas Gerais.**

Perceptions about Chagas' disease among high school students in Belo Horizonte, Minas Gerais

Lucas de Esquivel Dias Brandão, Juliana Macedo Lacerda Nascimento,
Marcelo Diniz Monteiro de Barros

- 26-43 **O estado da arte nas produções dos professores do PDE de Biologia: como andam as relações entre tecnologias da informação e comunicação e teorias de ensino-aprendizagem**

The state of art in the productions of the PDE Biology teachers: how are the relations between information and communication technologies and teaching-learning theories

Elaine Ferreira Machado, Awdry Feisser Miquelin, Nilcéia Aparecida Maciel
Pinheiro

- 44-57 **A reestruturação curricular do ensino médio no Rio Grande do Sul: perspectivas e desafios**

The curricular restructuring of the high school in the Rio Grande do Sul: prospects and challenges

Franciele Noro Delanogari, Fabiane De Andrade Leite

- 58-73 **Relações étnico-raciais e o trabalho com a Lei 10.639/03: análise de uma experiência com formação docente**

Ethnical-racial relations and the work with the law 10.639 / 03: analysis of an experimnt with teacher training

Benedito Gonçalves Eugenio, Fabiana Santana

- 74-88 **Visão de Ciência presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharia**

Science Overview in Brazilian Curriculum Guidelines for Engineering Courses

Álvaro Becker da Rosa , Cleci Teresinha Werner da Rosa

- 89-119 **Lua: construção e representação interdisciplinar**
Moon: construction and Interdisciplinary representation
- Josie Agatha Parrilha da Silva, Roberto Nardi
- 150-172 **Os Três Momentos Pedagógicos e a Abordagem Temática na Educação em Ciências: um olhar para as diferentes perspectivas**
The Three Pedagogic Moments and the Thematic Approach in Science Education: a look to the different perspectives
- Tatiani Maria Schneider, Catiane Mazocco Paniz, Thiago Flores Magoga, Marinês Verônica Ferreira, Cristiane Muenchen
- 173-189 **Utilização do programa MAXqda10 na investigação de subsunçores de estudantes de nível médio a respeito do tema radioatividade e de sua relação com a ciência, tecnologia e sociedade (CTS)**
Subsumers investigation of middle level students about radioactivity and its relationship with science, technology and society (STS) using MAXqda10 software
- Thaiz Regina Antiszko, Elenise Sauer
- 190-201 **O blog como instrumento de auxílio ao ensino**
The blog as auxiliary a tool for teaching
- Silvio Luiz Rutz da Silva, Edenilson Orkiel
- 202-228 **Escritas reflexivas compartilhadas como estratégia de formação inicial: a pesquisa no ensino e na iniciação à docência em ciências**
Reflective shared writings as an initial training strategy: research in teaching and initiation to teaching in sciences
- Raquel Weyh Dattein, Roque Ismael da Costa Güllich, Lenir Basso Zanon
- 229-241 **A história de exploração da “seringa” (Hevea brasiliensis) e o ensino de ciências no museu do seringal Vila Paraíso**
The history of exploitation of the "rubber tree" (Hevea brasiliensis), sciences teaching in the Vila Paraíso museum of rubber tree
- Andreza Rayane Holanda Reis, Augusto Fachín Terán, Ana Paula Melo Fonseca, Sílvia Alves de Souza

- 242-262 **Investigações acerca de ações interdisciplinares na área de Ciências da Natureza no Ensino Médio**
Investigations about interdisciplinary actions in the area of Natural Sciences in High School

Cátia Silene Carrazoni Lopes Viçosa, Emerson de Lima Soares, Marli Spat Taha, Rafael Roehrs

- 263-281 **A entrada na carreira docente de professoras egressas do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), unidade de Paranaíba-MS**

The entry into the teaching career of teachers from the Pedagogy course of the State University of Mato Grosso do Sul (UEMS), unit of Paranaíba-MS

Thaís Regina Miranda Martins, Milka Helena Carrilho Slavez



Apresentamos à comunidade acadêmica o primeiro volume do ano de dois mil e dezoito (v.16, n. 1, 2018). Agradecemos as valiosas colaborações de nossos autores, revisores e pareceristas. Neste número os artigos abrangem as seguintes áreas de conhecimento: Ciências, Ciências da Natureza, Biologia, Educação, Pedagogia e Letras.

Convocamos leitores, autores e pareceristas para se cadastrarem no novo portal da revista (<http://200.201.19.40/revistas/index.php/ensinoepesquisa>). Neste período de transição sugerimos submissões simultâneas nos dois endereços na internet (<http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>), a fim de melhor atender a todos. É conveniente lembrar que as submissões devem seguir estritamente as regras estabelecidas pelo periódico: preenchimento integral dos metadados, ter inscrição no ORCID ID, declaração de revisão de texto, bem como a apresentação de documentação referente às resoluções números 196/1996 e 510/2016 do Ministério da Saúde, isto é claro, quando se tratar de pesquisa com seres humanos e animais.

Por fim, a dinâmica dos **preprints** nos faz repensar no formato e nas futuras edições da E&P. Assim, elas poderão sair assim que as submissões forem aprovadas, independente da edição.

Caríssimos, Boa leitura!

Michel Kobelinski
Editor científico