

ENSINO & PESQUISA
REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE LICENCIATURA E FORMAÇÃO DOCENTE

ISSN: 2359-4381



Câmpus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Yeda Pavão

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.
Vol. v.15, n. 3, ago. 2017. Quadrimestral
ISSN 2359-4381
1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente.
I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória
PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão
PPIFOR, campus de Paranavaí

Editor

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Conselho Consultivo - v.15, n. 3, 2017

Maria Grazia Cribari Cardoso, UFRPE

Helena Edilamar Buch, UNESPAR

Isabel Cristina de Moura Carvalho, PUC- RGS

Rogério Krupek, UNESPAR

Francisco de Araújo Silva, IFSP

Diane Gemelli, UNESPAR

Marina Assis Fonseca, UFMG

Alcimara Foesth, UNESPAR

Elaine da Silva Ramos, IFPR

Everton Carlos Crema, UNESPAR

Gino Capobianco, Faculdades Integradas do Vale do Iguaçu

Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF

Antonio Carlos Fontes dos Santos, UFRJ

Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni, UNESPAR

Sérgio de Freitas Oliveira, PUC-MG

Adriana Maria Corsi, UFSCar

Antonio Charles Santiago de Almeida, UNESPAR

Fabíola Mônica da Silva Gonçalves, UEPB

José Claudio Del Pino, UNIVATES

Edelma Alencar Lima Jacob, FAI

Thaís Cristina Rodrigues Tezani, UNESP

Patrícia Marcondes de Barros, UNESPAR

Fábio Luciano Iachtechen, UEPG

Roseli Bilobran Klein, UNESPAR

Bernardo Guadalupe dos Santos Lins Brandão, UFPR

Edilene Graupmann, UNESPAR

Revisores

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil

Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Sr. Rangel Peruchi, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Irati

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland

Zuleica Aparecida Cabral, UNESPAR, Brasil

Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2017 copiright Canvas.

Artigos

- 7-17 **A filosofia a ser ensinada: pensamento e filosofia em Xavier Zubiri**
- The kind of philosophy that should be taught: thought and philosophy in Xavier Zubiri*
- Renata Tavares
- 18-38 **Disputa, imposição e negação em trabalhos escolares sobre história e cultura Afro-brasileira e Africana**
- Dispute, imposition and refusal in school Works on afro-brazilian and african History and Cultures*
- Sandra Aparecida Batista;
Michele Rotta Telles
- 39-66 **Aproximando-se da cultura dos indígenas Guarani-Mbyá: vivenciando o uso de blog e fotografias digitais nas aulas de História e Geografia**
- Approaching Guarani-Mbyá indigenous culture: experiencing the use of blog and digital photographs in History and Geography classes.*
- Denise Wildner Theves;
Walter Ruben Iriondo Otero
- 67-80 **Reflexões sobre o currículo escolar e a violência simbólica**
- Reflections about school curriculum and symbolic violence*
- Susy Santos Pereira,
Livia Arruda Abranches
Elson Luiz Araujo
- 81-111 **A criação e o funcionamento do curso Normal Estadual em Paranaíba – MT (1967-1975)**
- Creation and functioning of the State Normal course in Paranaiba - MT (1967-1975)*
- Noely Costa Dias Garcia,
Milka Helena Carrilho Slavez

112-134 **Formação inicial de professores para a Educação de Jovens e Adultos numa década de produções acadêmicas**

Initial teacher education for youth and adult education in a decade of academic productions

Rayane De Jesus Santos Melo
Maria Consuelo Alves Lima

135-146 **Estratégias para o desenvolvimento da autonomia do aluno de língua inglesa**

Strategies for the development of autonomy of English-speaking students

Elisangela Lima de Carvalho Schuindt
Odete Burgeile Burgeile,
Taianni Rocha de Santana Fernandes Rocha Fernandes

147-169 **Indícios de Conhecimento Pedagógico do Conteúdo em ingressantes da licenciatura em Física**

Pedagogical Content Knowledge evidences in freshman Physics Teachers training Adriano

José Ortiz
Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior

170-190 **Análise de roteiros experimentais de Química presentes nos livros didáticos aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático - triênio 2015-2017**

Analysis of Chemistry experiments in High School Textbooks approved by the National Textbook Program (PNLD / 2015-2017 Triennium)

Emerson Luiz dos Santos Veiga
Elias da Costa

191-206 **Análise da compreensão dos acadêmicos de ciências biológicas sobre o tema: ciência tecnologia e sociedade**

The understanding of life sciences undergraduates on the topic: science, technology and society

Francieli Snicer,
Josi Mariano Borille

207-220 **Os peixes representados como mascotes dos times brasileiros de futebol.**

A proposal for biology didactic activity using fish as mascots of Brazilian football teams

Lucas de Esquivel Dias Brandão
Marcelo Diniz Monteiro de Barros

221-237 **O que dizem os livros didáticos de Biologia sobre a experimentação?!...**

What do the Biology textbooks say about experimentation?!...

Aline Teresinha Walczak,
Kéli Renata Corrêa de Mattos
Roque Ismael da Costa Güllich

238-253 **Uso de Atividade Lúdica no Ensino de Sustentabilidade para Alunos com Deficiência Intelectual**

Use of leisure activity in teaching sustainability for students with intellectual disability

Carlos Sanches Alberto Pereira
Egeciane Marques Dias

Documento

254-267 **José Veríssimo e a segunda lição do curso de Pedagogia do Pedagogium (1896)**

Vitor Sousa Cunha Nery
Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de França



Caros leitores,

É com satisfação que a revista *Ensino & Pesquisa* apresenta à comunidade científica o volume quinze, número três (v.15, n. 3, 2017). Pretendíamos transcrever os resumos dos artigos para a língua alemã. Devido a uma série de circunstâncias alheias à nossa vontade, este objetivo ainda não se concretizou. Sublinhe-se ainda a descontinuidade de aporte de recursos institucionais destinados aos periódicos, fruto da instabilidade econômica que alcança as universidades brasileiras.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer aos novos pareceristas. Eles gentilmente se prontificaram a colaborar com os nossos objetivos de divulgar conhecimento.

Neste número constam quatorze artigos, abrangendo o ensino, a licenciatura e a formação docente, a partir das seguintes áreas de conhecimento: Filosofia, História, Geografia, Educação, Pedagogia, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Física, Química e Língua Inglesa.

O artigo intitulado *José Veríssimo e a segunda lição do curso de Pedagogia do Pedagogium (1896)*, de autoria de Vitor Sousa Cunha Nery e Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de França, honrosamente inaugura a seção Documental da revista.

Por fim, nosso profundo agradecimento aos autores, pareceristas, revisores e demais envolvidos, os quais contribuíram de maneira significativa para que este volume viesse a público.

Boa leitura!

Michel Kobelinski
Editor científico