



Ensino  
& Pesquisa

*Revista Multidisciplinar de  
Licenciatura e Formação Docente*

**ISSN 2359-4381 online**



### **Editora do Suplemento**

Nájela Tavares Ujiie, UNESPAR, Brasil

### **Comitê Editorial do Suplemento**

Aila Villela Bolzan, FASF

Angela Janer, UAB – Barcelona – Espanha

Aliandra Mesomo Lira, UNICENTRO

Dorival da Costa, UNINTER

Eusebio Najera Martinez, Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso – Chile

Evelcy Monteiro Machado, UFPR

Francisco Evangelista, UNISAL

Gloria Perez Serrano, UNED – Madrid – Espanha

Ione da Silva Jovino, UEPG

Jorge Bernardo Camors Garibaldi, Ministerio de Educación y Cultura – Uruguay

Joselia Schwanka Salome, UTP

Katia Cristina Noroes, UNICAMP

Kelen dos Santos Junges, UNESPAR

Laurete Maria Ruaro, UNICENTRO

Lucimara Cristina de Paula, UEPG

Marcelo Colavitto, IFPR – Goioerê

Marcia Marlene Stentzler, UNESPAR

Márcia Souza, UEL

Maria Antônia de Souza, UEPG/UTP

Nei Alberto Salles Filho, UEPG

Pablo Martinis, UR – Uruguay – Montevideo

Paola Andressa Scortegagna, UEPG

Raul Inácio Busarello, UFSC

Rosana Ribas Machado, CEPRAF

Sandra Salete de Camargo Silva, UNESPAR

Suzete Terezinha Orzechowski, UNICENTRO

Teresita de Lourdes Bernal Romero, UNEB – Bogotá – Colômbia

Vanessa Campos de Lara Jakimiu, UNESPAR

Violeta Nuñez, Universitat de Barcelona – Espanha

Xavier Úcar, UAB – Barcelona – Espanha

### **Revisora**

Sandra Regina Gardacho Pietrobon, UNICENTRO/I

**Editor**

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

**Conselho Editorial**

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

**Revisores**

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland

Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

**Diagramação & arte**

By Kobelinski, M.

© 2017 copiright Canvas



## Sumário

### Apresentação

### Artigos

- 8-29 **Pedagogia Social e Educação Social: análises das convergências e divergências teóricas dessas áreas no Brasil**

*Social Pedagogy and Social Education: analysis of the convergences and divergences theoretical of these areas in Brazil*

Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula

- 30-45 **Normalização da profissão do(a) Educador(a) Social: mitos e metas**

*Normatization of the profession of the social educator: myths and goals*

Verônica Regina Müller

Régis Alan Bauli

- 46-71 **A formação inicial de Educadores Sociais no contexto dos cursos tecnológicos e de Pedagogia: primeiras aproximações de um debate**

*The initial formation of social educators in the context of technological and pedagogical courses: the first approximations of a debate.*

Antonio Pereira

- 72-96 **Memórias de Paulo Freire: constituição de uma teoria e contribuições à Educação Social**

*Paulo Freire memories: theory construction and contributions on social education*

Franciele Clara Peloso

- 97-116 **Pedagogía Social en Colombia: entre la experiencia de la Educación Popular y el reto de la investigación-acción em la profesionalización socioeducativa de un país em posconflicto**

*Social Pedagogy in Colombia: Between the experience of popular education and the challenge of action research in the socio-educational professionalization of a country in its post-conflict period*

Francisco José del Pozo Serrano

- 117-140 **(Des)encontros entre a Educação Popular e a Pedagogia Social**  
*(Mis)matches between Popular Education and Social Pedagogy*  
Karine Santos  
Fernanda Paulo
- 141-154 **Educación Social y Escuelas Comunitarias: el caso del Centro Universitario de Participación Social de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México**  
*Social education and community schools. The case of the University Center for Social Participation of the Autonomous University of Puebla, Mexico*  
Karla Monserratt Villaseñor Palma  
Carlos Enrique Silva Ríos  
Paloma Valdivia Vizarrata
- 155-167 **Projeto Espaço da Mamãe Universitária: espaço-tempo de Educação da Primeira Infância, lócus de Ação Socioeducativa e Pedagogia Social**  
*Space of the University Mommy: space-time of education of the first childhood, locus of socio-educational action and social pedagogy*  
Nájela Tavares Ujjié  
Rosana Beatriz Ansai
- 168-191 **O brincar como expressão de liberdade: entre a dignidade e o direito da criança**  
*Playing as an Expression of Freedom: between dignity and the right of the child*  
Cristiane Aparecida Woytichoski de Santa Clara  
Daiana Camargo  
Marilúcia Antônia de Resende Peroza
- 192-209 **Sujetos por la escuela: aportes desde la Pedagogía Social**  
*Education subjected by the school: contributions of Social Pedagogy*  
Marcelo Morales

210-222 **As possibilidades entre a Didática e a Educação Social-Pedagogia Social**  
*Possibilities Between Didactics and Social Education - Social Pedagogy*  
Érico Ribas Machado

223-236 **Educação Social e Avaliação: crianças e adolescentes como sujeitos  
avaliadores da Prática Educativa**  
*Social Education and Evaluation: children and adolescents as evaluator  
subjects of educational practice*  
Cléia Renata Teixeira de Souza  
Paula Marçal Natali



## APRESENTAÇÃO

A Revista Ensino & Pesquisa tem a grata satisfação de apresentar o Suplemento Especial – Educação/Pedagogia Social, fruto da parceria com o Evento EDUSOPR, contendo um total de doze artigos científicos voltados ao campo da Educação Social em múltiplas vias. Cujas contribuições significativas agradecemos a todos os parceiros, autores e coautores, membros de universidades nacionais e internacionais.

As temáticas apresentadas são importantes à consolidação da Educação/Pedagogia Social campo em franca expansão no território brasileiro, a qual merece atenção do âmbito acadêmico. Por essa via os artigos têm por temáticas: definição e conceituação do campo da educação social e pedagogia social, a normatização da profissão educador social no Brasil, formação do educador social no Brasil, as memórias de Paulo Freire e sua contribuição teórica ímpar a educação social, a formação em Educação Social na Colômbia, a construção do lugar de educadoras e as relações entre os referentes da Educação Popular e da Pedagogia Social, projetos de educação social, dentre eles as escolas comunitárias de Puebla no México e o Projeto Espaço da Mamãe Universitária, o brincar como direito da infância em diferentes contextos e fonte de respaldo a constituição do ser criança, a escola como espaço-tempo de educação social e as discussões uruguaias, a educação social em dialogicidade com a didática, e, a educação social e a avaliação partilhada por educadores e educandos, enfim debates importantes à seara da Educação/Pedagogia Social em diversos contextos.

Assim, ao passo que apresentamos este suplemento agradecemos a todos os pareceristas, nacionais e internacionais, que participaram do processo de avaliação dos artigos.

Sem embargo fazemos votos que o número apresentado seja apreciado e amplamente acessado por leitores, acadêmicos e interessados em geral por esta área que nos é tão salutar.

Nájela Tavares Ujiie  
Franciele Clara Peloso  
Érico Ribas Machado