

ISSN: 2359-4381

REVISTA
ENSINO & PESQUISA

V. 24 N° 2 (2026)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



Campus de União da Vitória

Reitoria

Profª Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dra. Thaís Gaspar Mendes da Silva

Direção de Campus

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br

Classificação Quadrienal 2021-2024 (Qualis –CAPES)

A3: Ensino;

A3: História, Letras, Linguística, Psicologia;

A3: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

A3: Física, Astronomia, Química.

Editores

Editora-Chefe

Michele Schneiders, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editora-Chefe

Prof. Dra. Michele Schneiders (Letras, UNESPAR).

Editor-Assistente

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

Conselho Editorial

Membros externos

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MECSMA)

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dra. Caroline Blaszkó (Educação, UFMS)

Prof. Dra. Cristiane Ayala de Oliveira (IF Sertão- PE)

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE - Universidade Estadual do Paraná)

Prof. Dr. Douglas Orestes Franzen (História, UCEFF Faculdades, Itapiranga, Santa Catarina)

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira)

Prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua (Filosofia, UPE - Universidade de Pernambuco)

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

Membros internos

Prof. Dr. Alex Alves Egido (Letras, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Álvaro Fontana (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Andréia Bulaty (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná)

Prof. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Gilberto Silva dos Santos (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Kelen dos Santos Junges (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Leonardo Wilezelek Soares de Melo (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Lúcia Hiera da Cruz (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Marcio José de Lima Winchuar (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dr. Michael Wellington Sene (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Sandra Regina de Moraes (UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Sumário

Editorial

- A semiótica do governante: a estrutura performativa de Freeza, em Dragon Ball Z**
Thiago Barbosa Soares 10
- A Monitoria Acadêmica para egressos na Pedagogia: um espaço de reflexão do fazer docente**
Claudia Maria Petchak, Bruna Aldine Muller, Kelen dos Santos Junges 11-23
- Ser professora de Ciências Naturais: motivações e desafios analisados pela perspectiva de gênero**
Cássia Gonçalves de Souza, Jeane Cristina Gomes Rotta 24-36
- Entre a redenção e a ruptura: uma análise filosófica das vertentes pedagógicas e o direito ao saber na sociedade contemporânea**
Charles Santiago, Valkiria de Novais Santiago 37-50
- Da sala de aula ao laboratório de dados: contribuições do conceito de docência expandida para a educação na cultura digital**
Thiago Cosin 51-63
- Conhecimentos para a docência em práticas de modelagem matemática na perspectiva da Educação Matemática: percepções de professores formadores**
Jeferson Takeo Padoan Seki, Vinícius Sebastião Dionízio, Rudolph dos Santos Gomes Pereira, Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa, Bianca de Oliveira Martins 64-76
- A reforma do ensino médio e suas implicações para o ensino de Física no Brasil**
Marllon Wanderson Pereira de Oliveira, Handherson Leylton Costa Damasceno 77-89
- Feedback e formação docente para a educação inclusiva: desafios e possibilidades na atuação com estudantes com Transtorno do Espectro Autista**
Francerly Cardoso da Cruz, Geraldo Eustáquio Moreira 90-105
- A Institucionalização da Pesquisa em Formação de Professores no Brasil: Um Estudo dos Grupos de Pesquisa do CNPq**
Thaís de Sá Gomes Novaes, Gabriele Machado, Estéfani Dutra Ramos, Geuciane Felipe Guerim Fernandes 106-121
- Fundamentos legais para a inserção da educação patrimonial no currículo da educação integral do município de São Borja, RS**
Adriana Hartemink Cantini, Ewerton da Silva Ferreira, Jeremyas Machado Silva, Muriel Pinto, Vanisse dos Santos Silva Rodrigues Pompeo 122-136
- Análise das diferenças na motivação dos licenciandos em estágio supervisionado e residência pedagógica**
Bruno Pereira Garcês, Franciani Cássia Sentanin, Ana Claudia Kasseboehmer 137-152
- Inteligência artificial como hipótese a ser testada: análise empírica de uma aula prática investigativa de Química no Ensino Médio**
Leonardo Braga Guimarães, Érika Aparecida Menegardo Onhas Marques, Carlos Roberto Pires Campos, Marize Lyra Silva Passos, Deluzia Daleprane Queiroz Péres 153-174

175-187

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Supervisão Pedagógica e Qualidade de Ensino: Um Caminho para a Excelência Educacional

Isaura Delmina da Conceição Zacarias Máquina, Bonifácio da Piedade

188-205

Programa residência pedagógica e formação inicial em educação física: análise das produções acadêmicas desenvolvidas no contexto escolar

Khaled Omar Mohamad El Tassa, Gilmar de Carvalho Cruz

206-219

Disciplinas revisionais como política de permanência universitária: Um estudo de caso sob a análise foucaultiana de enunciados na formação de professores que ensinam matemática

Bruna Camila Alonso Martin Martins, Luciano Ferreira, Talita Secorun dos Santos

220-233

A implementação da Lei n.º 5.692/71 e a reconfiguração da formação de professores primários: um estudo de caso em Capanema - PR

Júlia Eduarda Dagostin, André Paulo Castanha

234-249

O cenário do autismo na educação infantil no município de Palmas, Tocantins, Brasil

Cirlene Benvindo de Souza, Silvana Benvindo de Souza, Aníbal Fretes Barrios, Marcelino Benvindo-Souza

250-261

Formação docente para a educação infantil no Brasil: trajetória histórica, flexibilização do trabalho e desafios para a inclusão

Anna Laura Guimarães Marques, Rita de Cássia Pizoli Oliveira, Neide de Almeida Lança Galvão Fávaro, Rosângela Trabuço Malvestio da Silva

262-276

Educação física e docência no ensino superior: relato de experiência de um professor substituto na formação inicial: relato de experiência de um professor substituto na formação inicial

José Francisco Silva Sampaio, Zenólia Christina Campos Figueiredo

277-292

Caminhos para Geografia escolar “transversalizar” o Pensamento Computacional no Ensino Fundamental

Augusto Guthiere Fialho Arruda, Wesley Almeida Barbosa

293-308

O que você faz para aprender? Estratégias de aprendizagem usadas por futuros professores

Anna Laura Marques de Sousa, Natália Moraes Góes

309-324

Gestão escolar, financiamento da educação e educação especial: um estado do conhecimento (2016–2025)

Elizete Jankoski Nogatz, Rosenei Cella

325-337

Inclusão escolar na Educação Profissional Tecnológica: uma revisão sistemática sobre o Atendimento Educacional Especializado

Francília Sousa Meneses, Jalva Lilia Rabelo de Sousa

338-352

Perspectivas do materialismo histórico-dialético de Karl Marx na educação básica: contradições entre teoria e prática no ensino de geografia no Amazonas

José Eufrásio Teixeira Júnior, Valmir Flores Pinto, Eulina Maria Leite Nogueira

353-368

Formação continuada de professores e Educação Ambiental: aprender com o corpo e ensinar com a natureza

Leonardo Fernandes, Derli Juliano Neuenfeldt

369-384

A inserção na escola e a mobilização de conhecimentos docentes na formação inicial de professores de Matemática

Raquel Gomes de Oliveira

385-401

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Qualificação docente e matriz curricular: análises no âmbito do Curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar do Paraná

Alison Szczepanski

402-417

Necessidades formativas dos professores de uma instituição privada de Educação Infantil sobre a inclusão

Lais Emanuelle Esposito Nascimento, Aline de Novaes Conceição, Maewa Martina Gomes da Silva e Souza

418-431

Imagens que Ensinam: Formação de Professores entre o Olhar Humano e as Telas Digitais

Rafaela Alves Migliorini, Awdry Feisser Miquelin

432-446

A impressão 3D no contexto da Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel: fundamentos para o ensino das ciências da natureza

Elvis Silva, Shalimar Calegari Zanatta, Rafael Mestrinheire Hungaro, Bruna Marques Duarte

447-461

Da formação inicial ao ensino de língua portuguesa no chão da escola: o trabalho com a sequência didática na perspectiva de egressos do curso de licenciatura em Letras

Isabel Lira, Patrícia Santos, Gustavo Lima

462-477

Atendimento Educacional Especializado na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e contribuições para a inclusão escolar

Naiele Gleisse de Oliveira Cerqueira, Rosineide Pereira Mubarak Garcia

478-491

A formação de professores de Educação Física e suas repercussões no ensino do conteúdo jogo no contexto escolar

Francisco Leosvaldo Arlindo Junior, Maria Ione da Silva

492-508

Aprendizagem baseada em Gamificação no ensino de Biologia

Jamenson Alan Pereira da Silva Paes, Elizabete Paes dos Santos Silva, Sarah Santos Silva, Anderson da Conceição Santos Sobral

509-523

Hipercultura, mediação do conhecimento e práticas docentes na proposta STEM: Uma análise bibliométrica usando o IRAMUTEQ

Mayara Lopes de Freitas Lima, Bruno Silva Leite

524-536

O Peer Instruction como proposta de metodologia interativa no Ensino de Física para alunos do Ensino Médio

Romulo Aquino dos Santos, Adriano Pereira Guilherme, Adrielly Moreira da Silva, Deniz dos Santos Mota

537-551

Imersão e Pertencimento: Vivências de Escuta, Sensibilidade e Percepção Ambiental no Riacho Águas Claras em Estância, Sergipe

Jamenson Alan Pereira da Silva Paes, Márcia Maria de Jesus Santos, Katinei Santos Costa, Elizabete Paes dos Santos Silva, Ani Cleide Carregosa Santana

552-567

Estágio curricular supervisionado em educação física e o diálogo com Michel de Certeau

Roque Luiz Bikel, Larissa Cerignoni Benites

568-583

Potencialidades do Museu Dinâmico Interdisciplinar na formação inicial de professores de Física

Milene Rodrigues Martins, Yasmin Tami Fialho, Isabella Karvat, Marcos Cesar Danhoni Neves

584-600

Paleontologia na licenciatura em ciências biológicas: impactos na formação docente

Bruna Ferreira de Jesus Brandão, Vera de Mattos Machado, Cristiano Figueiredo dos Santos

601-616

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

- Análise da percepção da modelagem matemática em um ambiente de formação continuada de professores**
Karina Alessandra Pessoa da Silva 617-629
- O discurso da performatividade: uma análise crítica da Resolução CNE/CP nº 4 de 2024**
André Luiz de Lavor Diniz, Francisco Felipe Moura Fontele, Giovana Maria Belem Falcao 630-643
- Projeto de Vida no Ensino Médio brasileiro: formação integral, disputas curriculares e desafios para a prática docente**
Leandro de Sousa Gonçalves, Kátia Celina da Silva Richetto, Willian José Ferreira 644-658
- Práticas de oralidade e o trabalho com Podcasts nos anos iniciais do Ensino Fundamental**
Marcio José de Lima Winchuar, Diego Paiva Bahls 659-674
- Metodologias Ativas no Processo de Inclusão Escolar: Jogos e Brincadeiras Lúdicas na Psicopedagogia**
Jamenson Alan Pereira da Silva Paes, Elizabete Paes dos Santos Silva 675-689
- Progressão metodológica e alfabetização: o que os documentos norteadores da SEEDF orientam e o que lhes falta**
Helma Costa dos Santos 690-702
- A leitura no século XXI: teoria, crítica e os desafios no ensino de literatura**
Vitor Fernando Vitoy 703-716
- Inteligência artificial e formação de professores: possibilidades pedagógicas para o ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental**
Raphael Fonseca do Nascimento, Sérgio Mendonça de Almeida, Priscila Angelina Silva da Costa Santos, Flávia Tavares da Costa Ramos 717-724
- O Estatuto da Criança e do Adolescente as impressões manifestadas por docentes do Ensino Médio Paranaense**
Clea Marcia Bernardes de Oliveira, Elizabeth Daros, Evelyne Ferreira Ducini, Roberta Negrão de Araújo, Rudolph dos Santos Gomes Pereira 725-739
- A formação docente e os desafios das licenciaturas em História: uma análise a partir da realidade de Anchieta/ES**
Luiz Claudio dos Santos Domingues, Regina Celi Frechiani Bitte, Fabiana Moura Gonçalves Moro 740-752
- Métodos e estratégias de ensino com propostas inclusivas para estudantes com deficiência na Educação Física escolar: uma revisão integrativa**
Elias da Silva, Carlos Eduardo Vaz Lopes, Ana Paula Cunha Pereira, Dionizio Mendes Ramos Filho, Ricardo Ruffoni 753-767
- Formação de professores para o atendimento educacional especializado: contribuições da teoria da complexidade e da motivação docente**
Karla Fernanda Wunder da Silva, Sandra Canal, Bettina Steren dos Santos 768-783
- O sistema de tratamento no português brasileiro: "tu", "você" e a reconfiguração pronominal em uma proposta didático-metodológica prospectiva para o ensino**
Laissa Frello Fonseca, Anna Maria Godoy da Silva 784-795
- Oficinas de produção de textos de divulgação científica na formação inicial docente: articulações entre ensino, criticidade e divulgação científica**
Franciani Cássia Sentanin, Daniel Matheus da Silva, Ana Claudia Kasseboehmer 796-809

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Formação inicial de professores no PIBID BioQui: enfrentando fake news alimentares por meio da análise crítica da rotulagem nutricional

Clara Vazarin Sanches da Rocha, Estéfani Chaves Vieira, Ester Ferreira Gonçalves, Larissa Resende Andrade e Souza, Victor Marques Peixoto, Uyrá dos Santos Zama, Ana Carolina Gomes Miranda

810-826

O querer ser professor de matemática: desafios e dificuldades na formação inicial

Renata Cardoso dos Santos, Elaine Corrêa Pereira, Liliane Silva de Antiqueira, Leandro da Silva Saggiomo

827-840

A construção de projetos de vida juvenis: desafios e perspectivas na educação contemporânea

Tercino Pinto Belém, Josimar de Aparecido Vieira, Ana Sara Castaman

841-856

Os guardiões das araucárias: literatura, ludicidade e alfabetização científica na educação infantil

Gabrieli Pagevski Kosinski, Camila Juraszeck Machado, Josi Mariano Borille

857-871

Neurociência e formação docente: reflexões a partir de uma experiência de formação continuada voltada à prática pedagógica

Juliana Gomes Fernandes, Bernadete Lema Mazzafera

872-884

Livro didático como mediador da aprendizagem integrada: o olhar de licenciandos sobre a perspectiva interdisciplinar

Grasiele Silva, Rafaela Rodrigues de Araujo

885-898

Licenciaturas em questão: performatividade do professor por formulário e controle do trabalho docente

Caline do Carmo Couto, Renan Bandeirante de Araújo, Maria Jaqueline Giovanini Heidrich

899-914

Experiências e vivências no curso de pedagogia: repercussões nas reflexões de estudantes acerca da identidade profissional

Thyago Ycaro Souza de Menêzes, Cynara Teixeira Ribeiro

915-930

Contribuições da produção acadêmica para a formação docente na Educação Infantil inclusiva: análise em três universidades paulistas (2018–2025)

Lucas Ferreira Leandro, Aline de Novaes Conceição

931-944

Para além do objeto, para além do inglês: ressignificando o ensino de gramática por meio da produção audiovisual

Jefferson Sobral Mota, Carlos Alexandre Felício Brito

945-958

Estratégias autoprejudiciais empregadas por estudantes ingressantes do curso de Pedagogia

Letícia Chudis Victrio, Deivid Alex dos Santos, Paula Mariza Zedu Alliprandini

959-974

O cinema como fonte em História da Educação: limites e possibilidades metodológicas e epistemológicas

Bruno Yashinishi

975-986

A interdisciplinaridade na construção do conhecimento científico

José Erliton Santos Santana

987-998

O Atlas Mnemosyne na formação docente em Artes Visuais: memória, imagem e experiência pedagógica

Viviane Baschiroto

999-1009

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Formação inicial docente em uma universidade pública paranaense: bullying na educação básica por meio de um produto educacional

Samara Maria Pereira, Pedro Henrique Carnevalli Fernandes

1010-1026

Impactos das diretrizes curriculares nacionais na formação inicial de professores de matemática: entre políticas públicas, currículo e prática docente no Brasil contemporâneo

Edivaldo Soares Vieira de Atahide, Silvia Regina Canan, Janaino Soares Vieira de Atahide

1027-1041

Revisitando uma tese sobre professoras iniciantes e a aprendizagem da docência em Matemática em contexto colaborativo

Klinger Teodoro Ciríaco

1042-1054

Entre a inclusão e a prática: formação docente sobre o estudante surdo na educação profissional e tecnológica

Leila Coutinho Dias da Silva, Thiago Fernandes Qualhato, Claudio Roberto Machado Benite

1055-1068

Apenas grifar não melhora o desempenho de leitura

Roberlei Alves Bertucci, Matheus Petris da Silva, Fabiana Caroline Abilhoa, Monique Vanessa Pens

1069-1084

Formação docente e consciência metapragmática: uma abordagem linguístico-contrastiva das partículas modais alemãs

Marceli Aquino, Sofia Alcoforado

1085-1098

As Metodologias ativas de ensino: transformando a educação por meio da inovação e tecnologia

Gabriella Leite Burigo

1099-1111

Inovação, sustentabilidade e governança colaborativa na gestão pública: um modelo teórico-analítico para o desenvolvimento local

Djulia de Oliveira Silva, Gilberto Crispim

1112-1131

Concepções de cultura digital na formação docente: uma análise do conceito na percepção de licenciandos

Gidevaldo Novais dos Santos, Emanuel do Rosário Santos Nonato, Mary Valda Souza Sales

1132-1147

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editorial

É com satisfação que apresentamos aos leitores o volume 24, número 02, da revista Ensino & Pesquisa, publicação vinculada à Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR), Campus de União da Vitória. Este número reúne um conjunto expressivo e diversificado de pesquisas que, a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, contribuem para a compreensão dos desafios, das possibilidades e das transformações que atravessam a educação contemporânea.

Os estudos publicados nesse volume evidenciam a pluralidade do campo educacional e a importância da pesquisa científica comprometida com a realidade social. As contribuições abrangem temas relacionados à formação inicial e continuada de professores, práticas pedagógicas, inclusão escolar, ensino de Ciências, Matemática, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Literatura e Línguas, além de discussões sobre currículo, políticas educacionais, tecnologias digitais e inteligência artificial. Também se destacam investigações voltadas à educação especial, à educação infantil, à educação profissional e tecnológica e à formação para a docência em diferentes contextos.

Em meio às mudanças que caracterizam o cenário educacional atual, os trabalhos aqui reunidos convidam à reflexão sobre o papel da escola, da universidade e dos professores na construção de processos educativos mais críticos, inclusivos e socialmente comprometidos. As discussões sobre cultura digital, metodologias ativas, inteligência artificial, gamificação, pensamento computacional e propostas interdisciplinares demonstram que os processos de ensino e aprendizagem estão em constante transformação e exigem novas formas de pensar e fazer educação.

Ao mesmo tempo, este volume reafirma a necessidade de olhar para questões que permanecem fundamentais: a valorização da docência, a formação profissional, a inclusão, as desigualdades educacionais, a construção da identidade docente e as condições concretas em que se desenvolvem as práticas pedagógicas. Nesse sentido, diferentes pesquisas apresentam não apenas diagnósticos, mas também possibilidades de intervenção, reflexão e transformação da realidade educacional.

A diversidade temática e institucional dos trabalhos publicados reforça, ainda, o compromisso da revista Ensino & Pesquisa com a circulação e a socialização do conhecimento científico, aproximando pesquisadores, professores, estudantes e demais sujeitos envolvidos com a educação. Ao acolher diferentes perspectivas e experiências, a revista contribui para fortalecer o diálogo acadêmico e para ampliar os espaços de reflexão sobre os caminhos da educação brasileira.

Esperamos que a leitura deste número suscite novos questionamentos, diálogos e investigações, fortalecendo a pesquisa como instrumento de compreensão e transformação da realidade. Que os textos aqui publicados possam ultrapassar os limites do espaço acadêmico e encontrar ressonância nas salas de aula, nas instituições formativas e nos diferentes espaços sociais em que a educação se constitui.

Agradecemos aos autores, pareceristas, membros do Conselho Editorial e a todos que colaboraram para a realização deste número. Desejamos a todos uma excelente leitura e que este volume possa contribuir para novas reflexões e práticas em Ensino & Pesquisa.

Michele Schneiders

Editora-chefe

Agosto 2026