

ISSN: 2359-4381

REVISTA  
ENSINO & PESQUISA

EDIÇÃO ESPECIAL

V. 24 N° 1 (2026)

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



*Campus* de União da Vitória

## **Reitoria**

Profª Dra. Salete Machado Sirino

## **Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dra. Thaís Gaspar Mendes da Silva

## **Direção de Campus**

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

## **Expediente**

ENSINO & PESQUISA

**Online:** <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: [ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br](mailto:ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br)

## **Classificação Quadrienal 2017-2020 (Qualis –CAPES)**

A3: Ensino;

A3: História, Letras, Linguística, Psicologia;

A3: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

A3: Física, Astronomia, Química.

## **Editores**

Editor-Chefe Substituto

Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## **Editor-Chefe Substituto**

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (Letras, UNESPAR).

## **Editor-Assistente**

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

## **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua (Filosofia, UPE - Universidade de Pernambuco)

Prof. Dra. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MEC SMA)

Prof. Dra. Cristiane Ayala de Oliveira (IF Sertão- PE)

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (PhD, área de Linguística Aplicada e Língua Inglesa, UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira).

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais).

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE- Universidade Estadual do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon).

Prof. Dr. Douglas Orestes Franzen (História, UCEFF Faculdades, Itapiranga, Santa Catarina).

Prof. Dra. Claudia Maria Petchak Zanolrenzi (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Caroline Blaszkó (Educação, UFMS).

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Andréia Bulaty (Phd, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Me. Anderson Rodrigo Estevam da Silva (Geografia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (Letras, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

## Sumário

- Editorial** 6-7
- Indicadores de alfabetização científica: uma análise do museu Micropia de Amsterdã**  
Vinicius Perez da Silva  
Bruno Rafael Santos de Cerqueira 8-22
- Práticas e percursos do Projeto ‘A Quinta como Museu’: construção de saberes e vínculos territoriais**  
Andréa Costa  
Joana Berrondo  
Isabela Mendes  
Marina Jaú 23-37
- Interiorização simbólica da ciência na Experimentoteca de Física do Mudi: mediação educativa e justiça sociocognitiva**  
Diego de Oliveira Lombardi  
Leilane Talita Fatoreto Schwind  
Robson Antonio Leite 38-52
- Parceria que impulsiona: museu e escola juntos pela Educação em Ciências e divulgação científica**  
Milena Aparecida Opata  
Rodrigo Oliveira Bastos  
Ana Lucia Suriani Affonso 53-67
- Televisita no Tiktok: uma experiência de educação museal online na exposição “Sonhos: história, ciência e utopia”**  
Júlia Mayer de Araújo  
Bruno Baptista dos Santos 68-78
- O papel do Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI/UEM) como promotor de capacitação no combate ao consumo de Dispositivos Eletrônicos para Fumar (DEFs)**  
Danilo Henrique Teodoro  
Celso Ivam Conegero  
Julia Kaori Uguma Mizuta  
Maysa Pacheco Alvarez da Silva  
João Victor Kuller 79-90
- “Museu em Libras”: educação museal online e seu impacto na comunidade surda**  
Bruno Baptista dos Santos  
Júlia Mayer de Araújo 91-102
- Um museu sobre rodas: ZikaBus uma estratégia itinerante de interiorização da divulgação científica em saúde no Paraná, Brasil**  
Cleiton de Oliveira  
Mylena da Costa Augustin

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Dhiego Cunha da Silva  
Emerson Joucoski  
Rodrigo Arantes Reis 103-115

## **Centros de ciência, educação e cultura da prefeitura municipal de Vitória/ES: 30 anos de popularização da ciência e divulgação científica**

Eliane Rodrigues Marques  
Juvenilda Silva Ribeiro  
Daniel Moreira dos Santos  
Camille Altoé Calatrone  
Polyanna Silva Goronci  
Laércio Ferracioli 116-131

## **A organização de fundos pessoais no âmbito da memória científica: os Inventários de Lauro Pereira Travassos Filho e Emílio Marcondes Ribas no Instituto Butantan**

Juliana Cabral da Silva  
Maria Talib Assad  
Augusto Silva Lima Gomes dos Santos 132-144

## **Proposta metodológica de desenvolvimento de recursos didáticos com modelagem 3D para aplicação em espaços de educação não formal**

Moacir Henrique Souza Berlim  
Cayo Sparapani Ramos  
Ana Paula Vidotti 145-158

## **O impacto do Museu de Biodiversidade (MUBIO) na macrorregião de Dourados-MS: uma análise dos efeitos socioeducativos**

Rafaela Priscila Ota  
Aline Daiane de Lima Lira  
Renata Rúbia Ota  
Hugo José Message  
Bruno Ferezim Morales 159-173

## **A circulação da Educação Museal em eventos da área de Ensino de Ciências**

Laura Darif Turra  
Griscele Souza de Jesus  
Marcelo Valério 174-187

## **O MUDI/UEM como espaço não-formal de ensino de Ciências e seu papel na formação inicial de professores**

Rauana Santandes  
Poliana Barbosa da Riva 188-200

## **Museus de ciências e formação de professores: estratégias para o desenvolvimento profissional**

Patrícia Regina Santos Garcia  
Maria Cristina Monteiro Pereira de Carvalho 201-214

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

**Focos da Aprendizagem Científica como eixos formadores para a mediação museal: impactos da reabertura do museu de história natural Mozart de Oliveira Vallim**

Lucken Bueno Lucas

Matheus Ganiko-Dutra

Flávia Tocci Boeing Duarte

215-230

**Experiência de Quatorze anos do Projeto de Museu para Museu: visitação   espaços não formais de educação**

Débora de Mello Gonçales Sant'Ana

Robson Ant nio Leite

Rodolfo Molinari Hubner

Isabel Ferreira da Silva Chagas

Marcílio Hubner de Miranda Neto

231-243

**Políticas públicas para museus e processos museais de base comunitária com foco no estado do Pará**

Gilma Isabel D'Aquino

L cia Santana da Silva

Stefany Rosa dos Santos

Odilon Kewym dos S. Santos

Camila Lopes

Maria das Graças Santana

Tamires Pinheiro

244-259

**Plano museológico do Museu da Vida Fiocruz e seu programa de itinerâncias: documento institucional e compromisso com uma visão estratégica**

Ana Carolina de Souza Gonzalez

260-273

## Editorial

A Associação Brasileira de Centros e Museus de Ciências (ABCMC) é uma associação criada em 1999 que tem como objetivo unir ideias, compartilhar experiências e projetos, bem como possibilitar o intercâmbio de recursos e informações entre centros e museus de ciência, profissionais e diversas instituições que atuam na popularização da ciência (ABCMC, 2026). Em função de seu compromisso em promover a colaboração e a troca de experiências entre instituições e profissionais voltados à popularização da ciência, a associação realiza periodicamente encontros de profissionais que atuam em museus de ciências.

No ano de 2025, esse encontro celebrou sua 5ª edição, realizada na cidade de Maringá, nas dependências da Universidade Estadual de Maringá, sob a organização do NAPI Paraná Faz Ciência e do Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI). Foi um momento importante para a discussão sobre o papel dos centros e museus de ciências na consolidação e na interiorização da divulgação e popularização científica, permitindo um debate qualificado sobre diferentes temáticas. A interiorização é uma pauta pertinente, pois a maioria dos museus está localizada em grandes centros urbanos. Para exemplificar, no estado do Paraná, foram mapeados 133 espaços de divulgação científica, sendo que 28,6% (38 no total) estão na cidade de Curitiba. Considerando-se as cinco maiores cidades do estado (Curitiba, Londrina, Maringá, Ponta Grossa e Cascavel), esse número sobe para 51,9% (69 no total) (Pacheco, 2024), o que evidencia a necessidade de ampliar o acesso ao público das regiões do interior.

O evento contou com a participação de 143 trabalhos inscritos e 136 aprovados, que foram apresentados por meio de comunicações orais e pôsteres. Em função da qualidade das pesquisas, o comitê organizador selecionou 19 trabalhos para compor este dossiê.

Essas pesquisas representam projetos de todas as regiões brasileiras, ressaltando investigações realizadas em museus, centros de ciência e universidades. Destaca-se que 43,5% dos trabalhos selecionados foram desenvolvidos por pesquisadores vinculados a instituições localizadas em cidades do interior do Brasil, evidenciando a relevância da temática da interiorização para as discussões na área da divulgação científica.

Os trabalhos reunidos neste dossiê oferecem um panorama abrangente e interdisciplinar de práticas, políticas e reflexões que constituem o campo da educação museal e da divulgação científica no Brasil, incluindo também parcerias e experiências internacionais. As contribuições destacam o papel estratégico dos museus e centros de ciência como espaços de educação não formal, evidenciando iniciativas itinerantes, ações territoriais e projetos institucionais que promovem a interiorização do conhecimento científico e o fortalecimento de vínculos com diferentes públicos.

# ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

A educação museal apresenta elevado potencial para contribuir com a formação de professores, de modo que alguns trabalhos discutem a articulação entre museus e escolas, bem como seu papel no desenvolvimento de metodologias inovadoras, incluindo recursos digitais, acessibilidade em Libras e experiências online. Paralelamente, os estudos abordam dimensões estruturais, como políticas públicas, planejamento museológico, inventários de acervo e indicadores de alfabetização científica, contribuindo para a consolidação de práticas mais inclusivas, interativas e socialmente comprometidas. Em conjunto, os artigos evidenciam a potência dos museus como agentes de transformação social, cultural e educativa, reafirmando sua relevância na construção de uma cultura científica crítica e plural.

Este dossiê é fruto da parceria entre as universidades públicas paranaenses, com recursos da Fundação Araucária e da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Paraná (SETI/PR), por meio do NAPI Paraná Faz Ciência. O evento também contou com financiamento do programa Pop Ciência, do MCTI.

Convidamos leitoras e leitores a conhecerem os trabalhos selecionados e agradecemos o apoio dos financiadores e dos pareceristas desta edição especial, que possibilitou a construção de um material de referência para pesquisadores da área de museus de ciências.

## Referências:

ABCMC. **Quem Somos**. 2026. Disponível em: <https://abcmc.org.br/a-abcmc/quem-somos>. Acesso em: 09 mar. 2026.

PACHECO, J. R.; MATOS, L. S. O.; VELHO, A. P. M.; SILVA, D. C. da; SANT'ANA, D. de M. G.; REIS, R. A.; RAMOS, R. W. **Espaços de Divulgação Científica do Estado do Paraná**. Curitiba: Paraná Faz Ciência, 2024. Disponível em: <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/wp-content/uploads/2024/10/PRFC-2024-E-BOOK-Espacos-de-Divulgacao-Cientifica-do-Estado-do-Parana-1.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2026.

## Organizadores:

Jailson Rodrigo Pacheco (IFPR; NAPI)

Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana (UEM; NAPI; MUDI)

Andrea Fernandes Costa (UNIRIO; MN-UFRJ; ABCMC)