

ISSN: 2359-4381

REVISTA
ENSINO & PESQUISA

V. 23 N° 3 (2025)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



Campus de União da Vitória

Reitoria

Profª Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dra. Thaís Gaspar Mendes da Silva

Direção de Campus

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br

Classificação Quadrienal 2017-2020 (Qualis –CAPES)

A3: Ensino;

A3: História, Letras, Linguística, Psicologia;

A3: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

A3: Física, Astronomia, Química.

Editores

Editora-Chefe

Michele Schneiders, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editora-Chefe

Prof. Dra. Michele Schneiders (Letras, UNESPAR).

Editor-Assistente

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

Conselho Editorial

Prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua (Filosofia, UPE - Universidade de Pernambuco)

Prof. Dra. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí-).

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MECSMA)

Prof. Dra. Cristiane Ayala de Oliveira (IF Sertão- PE)

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (PhD, área de Linguística Aplicada e Língua Inglesa, UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira).

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais).

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE- Universidade Estadual do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon).

Prof. Dr. Douglas Orestes Franzen (História, UCEFF Faculdades, Itapiranga, Santa Catarina).

Prof. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Caroline Blaszkowski (Educação, UFMS).

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Andréia Bulaty (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Me. Anderson Rodrigo Estevam da Silva (Geografia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (Letras, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Sumário

Editorial

7

Tecnologias digitais e sua inserção na prática docente em contextos pandêmicos

Laiane de Queiroz Carvalho, Oswaldo Palma Lopes Sobrinho, Taisa Daiane da Cruz Sales, Jose Weliton Aguiar Dutra, Laila Francielly Rezende, Vanilda Maria Campos
8-22

Fotografia na Aprendizagem Baseada em Projetos: Colaboração, Pensamento Crítico e Aprendizagem Ativa

José Ricardo Lopes Ferreira
23-35

Produção criativa e aprendizagem: novas formas de ensinar em saúde mental

Elaine Antunes Cortez, Natânia Candeira dos Santos, Mariana de Oliveira Marques da Silva, Carolina Jabre Pereira, Igor Alves Teixeira, Thainá Ferreira dos Santos, Luana Jessica Ferreira de Souza
36-51

Análise das necessidades de educação permanente sobre biossegurança no enfrentamento da COVID-19 entre os trabalhadores da saúde

Rebecca Dianci Andrades de Castro, Paloma Menezes Gomes, Quêzia Catharinne Cavalcante de Melo, Pollyana de Ulhôa Santos, Silvely Tiemi Kojo Sousa, Claudia Aparecida Godoy Rocha, Mirian Cristina dos Santos Almeida
52-66

O Secretariado Executivo e sua formação: as línguas estrangeiras e a grade curricular dessa graduação

Andréia C. Roder Carmona-Ramires, Camilla Tamborim
67-82

Há lugar para as ações afirmativas no ensino superior?

Sirlane Alves da Silva, Maria Zenaide Alves, Mônica Luiz de Lima Ribeiro
83-98

O que os docentes da área de linguagens de uma escola do município de Lajeado/RS/BR dizem sobre a implantação do novo Ensino Médio?

Derli Juliano Neuenfeldt, Willian Cauã Fell, Lindomar Pereira de Souza, Kári Lúcia Forneck
99-115

As pesquisas sobre diversidade étnico-racial no ensino médio em teses e dissertações no sul do Brasil

Leonel Luiz dos Santos, Cíntia Régia Rodrigues
116-130

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES): uma reflexão sobre o que dizem as produções científicas desenvolvidas no Brasil

Heber Ferreira Mafra, Aline Andréia Nicolli, Gladys Denise Wielewski, Maria Adriana Santos Carvalho
131-147

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

As plantas alimentícias não convencionais e sua abordagem nos livros didáticos de biologia

Allayana Monique Lessa de Freitas, Rita Cristina Magnólia Barros, Obertal da Silva Almeida
148-163

Intervir para quê? Design Universal e Tecnologias Inclusivas para Autistas: uma Revisão com Inteligência Artificial SciSpace e Elicit de 2020 a 2024

Daniela Fonseca da Silva Araújo, Cláudia Lilian Alves dos Santos, Jailson Gomes da Silva, Jean Mary Alves das Chagas, Bernardo José Mainardes Bayer
164-179

A importância dos Parques Infantis do município de Marília/SP (1937-1978)

Aline de Novaes Conceição
180-194

Metodologias Ativas na formação docente para a Educação Profissional e Tecnológica no âmbito do Sistema Único de Saúde

Elisangela Aparecida de Souza, Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado
195-210

Brazilian school teachers' knowledge about dental trauma in children: systematic review and meta-analysis

Milena Lima da Silva, Maria Fernanda de Britto Cabral, Thays Maria de Oliveira Almeida, Wesllayne Souza Lima, Renata Albuquerque Cavalcanti Almeida, Gêisa Aiane de Moraes Sampaio
211-231

Alfabetização de surdos na Educação Básica: uma investigação das produções em periódicos nacionais

Isabela Marinho Menezes, Lourival José Martins Filho, Paula Aparecida Diniz Gomides
232-249

Jornada de Saúde no ensino técnico em Farmácia: aliando teoria e prática para uma formação profissional integral

Noemi Lourenço Gil, Janara de Camargo Matos, Sergiana dos Passos Ramos, Muriel Bucci, Taiara Santos de Lara Ribeiro, Thiago de Freitas, Thais Leocádio de Miranda
250-264

Ensino-aprendizagem em saúde: percepção de mundo e da consciência de si

Ana Carolina da Silva Freire, Vivian Rahmeier Fietz
265-278

Desafios e perspectivas na inclusão do estudante com transtorno do espectro autista (TEA) no ensino fundamental

Marilaine Ferreira, Sandra Canal, Karla Fernanda Wunder da Silva
279-293

Interação entre professor ouvinte e discente surdo: uma revisão sistemática da literatura

Rayssa Feitoza Felix dos Santos, Thiago Araújo da Silveira
294-307

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Trilhas metodológicas para a revisão narrativa: orientações pragmáticas para sua elaboração

Dante Ogassavara, Thais da Silva Ferreira, Ivan Wallan Tertuliano, Daniel Bartholomeu, Jeniffer Ferreira Costa, José Maria Montiel
308-318

Ciência contemporânea da biologia evolutiva: baixa inserção no ensino e possibilidades

Beatriz Ceschim
319-333

Diagnóstico da oferta de disciplinas relacionadas a contabilidade pública aplicada a contabilidade nos cursos de pós-graduação stricto sensu

Jéssica Monteiro Farias, Celma Duque Ferreira, Gilberto Crispim
334-359

Uma reflexão para enfermeiras(os) educadoras(es) sobre metodologias ativas

Rosane Teresinha Fontana, Francisco Carlos Pinto Rodrigues, Kelly Cristina Meller Sangoi, Luciana Maciel Dutra, Neusa Maria John Scheid, Vivian Lemes Lobo Bittencourt
360-380

Integração da impressão 3D no ensino de ciências da natureza: uma revisão sistemática da literatura

Hávila Cristina dos Santos, José Euzebio Simões Neto, João Roberto Ratis Tenório da Silva, Bruno Silva Leite
381-396

A extensão universitária: um relato de experiência em comunidades do estado do Amazonas

Adrielly Moreira da Silva, Deniz dos Santos Mota, Jamima Lima da Rocha, Thais Caldas Veles
397-407

O programa bolsa família dos alunos beneficiários da Escola Estadual de Ensino Fundamental Inglês de Sousa – Mosqueiro, Belém/Pará

Maria Beatriz Pacheco Pereira, Francisco Antonio Almeida Pereira, Bruna Fernanda Pacheco Pereira, Jane Herber
408-421

O Ensino Integrado em Perspectiva: um levantamento de produções sobre a interdisciplinaridade no curso Técnico em Eletrotécnica

Thaigor D'Armas Neves, Elaine Corrêa Pereira, Liliane Silva de Antiqueira, Celiane Costa Machado
422-431

Ensino de água e sustentabilidade: percepções geracionais sobre o uso e reuso hídrico

Michael Wellington Sene, Renato Cauê Grosskopf, Dileize Valeriano da Silva, Aurora Ester Krug, Evelyn Bernardi da Maia
432-445

Heterogeneidade enunciativa e presumidos sociais na escrita de estudantes no início da graduação

Mônica Cristina Metz
446-450

Editorial

O conjunto de pesquisas reunidas neste volume revela, com clareza e profundidade, a complexidade dos desafios educacionais, sociais e científicos que marcam o nosso tempo. Em um cenário pós-pandêmico permeado por acelerações tecnológicas, reconfigurações curriculares, tensões sociais históricas e urgências na formação profissional, os estudos aqui apresentados oferecem análises críticas e propostas inovadoras que dialogam diretamente com a realidade brasileira.

Por fim, este volume reafirma a importância da ciência crítica, da docência comprometida e da educação como prática social transformadora. As pesquisas aqui apresentadas não apenas investigam problemas, mas apontam caminhos, costuram alternativas e revelam a potência de uma produção acadêmica que emerge de lugares, sujeitos e contextos diversos, da sala de aula à comunidade.

Que este conjunto de estudos inspire novos debates, fomente práticas inovadoras e contribua para a construção de uma educação mais justa, mais plural e mais alinhada às necessidades do século XXI.

Michele Schneiders

Editora-chefe

Dezembro 2025