

ISSN: 2359-4381

**REVISTA
ENSINO & PESQUISA**

V. 23 N° 2 (2025)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



Campus de União da Vitória

Reitoria

Profª Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dra. Thaís Gaspar Mendes da Silva

Direção de Campus

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online:<http://periodicos.unesp.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br

Classificação Quadrienal 2017-2020 (Qualis –CAPES)

A3: Ensino;

A3: História, Letras, Linguística, Psicologia;

A3: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

A3: Física, Astronomia, Química.

Editores

Editora-Chefe

Michele Schneiders, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editora-Chefe

Prof. Dra. Michele Schneiders (Letras, UNESPAR).

Editor-Assistente

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

Conselho Editorial

Membros externos

Prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua (Filosofia, UPE - Universidade de Pernambuco)

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MECSMA)

Prof. Dra. Cristiane Ayala de Oliveira (IF Sertão- PE)

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira).

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais).

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE- Universidade Estadual do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon).

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dr. Douglas Orestes Franzen (História, UCEFAC Faculdades, Itapiranga, Santa Catarina)

Prof. Dra. Caroline Blaszko (Educação, UFMS)

Membros internos

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (PhD, área de Linguística Aplicada e Língua Inglesa, UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Andréia Bulaty (Phd, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (Letras, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dra. Lutécia Hiera da Cruz (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Álvaro Fontana (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Leonardo Wilezelek Soares de Melo (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Sandra Regina de Moraes (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Sumário

Editorial

Michele Schneiders, Everton Grein

O Uso das Tecnologias Digitais na Prática Docente do Ensino de Ciências: Fundamentação Teórica e Relato de Experiência com o Mentimeter

Roberto Adonias de Paula, Euricléia Gomes Coelho

Jogos Digitais no Ensino: Explorando Conteúdos Educativos em Jogos Populares

Martin Moreira Alves, Nelson Silva Júnior

Efeitos de resistência no discurso do Jornal Sou de Palmas: uma análise dos dizeres acerca da postagem de Melqui Azevedo

Damião Francisco Boucher, Thiago Barbosa Soares

Os desafios de docentes do Oeste Potiguar ao ensinar Ciências e Biologia

Francisco Rauzito Neris dos Santos, Glaydson Francisco Barros de Oliveira, Lídia Aparecida Dourado

Lei 10.639: como anda o engajamento e participação voltado ao ensino de história e cultura afro-brasileira na EJA?

Rossival Sampaio Moraes, Jane Herber

Prática inclusiva: um relato de experiência de professoras da Rede Municipal de Ensino de São Luís

Sâmia Cristina Martins Silva, Rayane Gonçalves Aguiar, Chirlene Ferreira Vieira, Márcia Talídia Ferreira Rodrigues

A arena da experiência estética Clarice Lispector e a força da violência

Adriano Negrini, Pamela Bueno Costa

Educação inclusiva: das percepções de profissionais da educação a um curso de formação continuada

Ana Paula Ferreira de Lima, Gilvan Silva Caldeiras, Gabriela Cândida Araújo Campos, Rita Rodrigues de Souza

Análise do comportamento e sua relação com as habilidades sociais de crianças com Transtorno do Espectro Autista

Gabriela Aparecida Rufino, Miriam Adalgisa Bedim Godoy, Glorismar Gomes da Silva

Curriculum de formação de professores no modelo 12^a + 3 e a diversidade cultural nas escolas do ensino primário: Desafio e Reflexões - o caso das escolas do distrito kampfumo

Fátima Gilda Moiane Acapela, Mónica Simão Mandlat

Teoria e Prática: uma análise das dissertações do PPGE/UERN com um olhar na Educação Ambiental

Felipe Augusto Marques de Freitas, Daiana da Silva Gurgel, Glaydson Francisco Barros de Oliveira

o Programa PARFOR: uma análise segundo a percepção de gestores escolares de Manacapuru-AM

Andréa Cintia Fernandes Barreto, Suely de Fatima Ramos Silveira

As diferentes nomenclaturas para a função do profissional de apoio e suas implicações

Mariane Tonolli Della Bianca, Keli Casagrande, Fernanda dos Santos Vaz

Formação de pedagogas e pedagogos, ensino de história e trabalho remoto: (des)encontros pedagógicos na educação superior

Andréa Giordanna Araujo da Silva, Gabriela Twyza Leite Bessa Guedes

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Gamificação na arte-educação: inovação e desafios em escolas públicas brasileiras

Thiago Francysco Rodrigues Cassiano

Interação com laudos médicos na formação continuada impactos nas práticas pedagógicas inclusivas de professores da educação básica

Carlos Roberto Silva de Araújo

Analfabetismo funcional uma análise de pesquisas entre 2015 a 2020

Elaine Juliani de Freitas de França, Sabrina Plá Sandini, Kelly Tchiemi Nakano Marquim

O Ensino de Ciências e Língua Portuguesa com o Uso da Leitura e Escrita: Uma Revisão Bibliográfica

Thaís Paz Callegaro, Judite Scherer Wenzel

Explorando os saberes e fazeres matemáticos na produção de pepinos para conserva na cidade de Icaraí de Minas - MG

Lisley Maelly de Sousa Almeida, Rieuse Lopes, Janine Freitas Mota, Saulo Macedo de Oliveira

Repensando o ensino: caminhos emergentes para uma educação mais inclusiva

Jhones Rodrigues de Jesus, Christian dos Santos Fonseca, Louise Araújo Vieira, Felipe Alves do Prado

A acessibilidade na perspectiva da inclusão: um mapeamento da produção científica nos anais do CONEDU (2019-2023)

Francisca Pinheiro de Sousa Leal, Geovane de Melo Leal, Antonia Maria Alves de Moura, Davi da Silva

Ensino de Física e Supercondutividade: Aplicações e Impactos Ambientais no Ensino Médio

Pedro Cordeiro da Silva, Andrew da Silva Favacho, João Pedro Alves Ferreira, Alessandra Nascimento Braga, Carlos Alberto Brito da Silva Jr., Vicente Ferrer Pureza Aleixo

Conselhos de classe como territórios de formação humana integral: possibilidades e desafios

Clepson de Oliveira Brito Morais

A inclusão da sustentabilidade ambiental nas Universidades Federais de Rondônia

Bianca Morais Mendes, Ana Karina Dias Salman, Clarides Henrich de Barba

A implantação do novo ensino médio e o ensino de biologia: percepção dos professores de Imperatriz – MA

Leandro Pereira Rezende, Lorena Andrade, Lívia Santana

Conectando pedagogias: as abordagens froebeliana e waldorf e seu diálogo com o pensamento complexo na interação criança e natureza

Makeila Alves Piazza, Tania Stoltz, Ettiene Cordeiro Guérios

Transgressão dos paradigmas do ensino tecnicista na EPT: caminhos para uma educação humana integral

Katiane Cordeiro Nicacio, Sandra Maria Campus Alves, Sônia Cristina Ferreira Maia

Conhecimento, utilização e aceitação de práticas integrativas e complementares entre estudantes de saúde

Maria Cecilia Da Lozzo Garbelini, Anna Victória Maurer Ravaglio, Cristina Terumy Okamoto

Sindicalismo docente em discussão: contribuições do pensamento gramsciano: a contribuição gramsciana para o sindicalismo docente

Viviana Patricia Kozlowski Lucyk, Simone de Fátima Flach

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Possibilidades do uso do ciclo da aprendizagem expansiva na área de ensino: uma revisão sistemática da literatura

Viviane Paiva, Ivoneide Mendes da Silva

A relação entre dinheiro e materialismo no contexto de professores da educação básica

Sonia Bessa, Eliane Giachetto Saravali, Elton Anderson Santos de Castro, Maria Belintane Fermiano, Cristiano de Souza Guedes

Vivências literárias: uma proposta sobre a ressignificação da leitura no Ensino Médio

Terezinha Richartz, Manuela Mendes Moreira

O debate de Gênero no Ensino de Física no Brasil: uma análise sistemática de teses e dissertações

Aline de Melo Freire, Marília Duarte Guimarães

Formação Docente em Ciências e Neurociências: Análise das Matrizes Curriculares em Campos dos Goytacazes-RJ

Priscila dos Santos Caetano de Freitas, Carlos Eduardo Batista de Sousa

Contribuições do cariri paraibano para o ensino de química: entendendo as funções orgânicas a partir da produção de biodiesel de óleo de algodão

Wellington Alves Nascimento, Quézia Raquel Ribeiro da Silva, Francisco Ferreira Dantas Filho

Educação de jovens e adultos nos cursos de licenciatura: itinerários de pesquisa a partir do estado do conhecimento

Adrielle Oliveira Costa, Adenilson Souza Cunha Junior

Júlia Wanderley: o jornal reforçando um ideal de mulher no magistério paranaense

Simone Garbelini Parro Pialarissi, Simone Burioli

Perfil dos egressos do Curso de Tecnologia em Agroecologia do IFRN campus Ipanguaçu/RN (2012-2016)

Allan Kedson Frutuoso da Silva, Rusiane da Silva Torres, Sandra Maria Campos Alves

Desenvolvimento profissional docente: uma revisão integrativa no ensino de Ciências

Francieli Luana Sganzerla, Bruno De Alencastro Louzada, Fernanda Fettermann Kist, Vanderlei Folmer, Mara Regina Bonini Marzari

A formação de professores no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): desafios e perspectivas

Elisangela Aparecida de Souza, Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado, Ana Sara Castaman, Josimar de Aparecido Vieira

Metodologias Ativas no Ensino Superior de Medicina Veterinária: Oficina de Manipulação de Tecido Ovariano Equino como Ferramenta de Formação Docente

Morgana Alves Borges, Gustavo Desire A. Gastal, Francisco Leo Nascimento de Aguiar, Luiza Gheno, Gabriela Castro da Silva, Rafaela Amestoy Oliveira, Bruna Rosa Curcio

O Professor de Ciências no Contexto da Escolarização Hospitalar

Jefferson Vinicius da Silva Augusto

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Histórias em Quadrinhos aplicadas ao ensino de Ciências: contribuições do Clube de Ciências para o ensino do reino Fungi

Brenda de Lima Marques, Rafaela Gontijo de Moraes, Maria Eduarda Brandão Machado, Ana Clara Ferreira Leão, Luísa Eduarda Silva de Paula, Emanuelle Fernanda Alves da Silva, Keyth Lorraine Lopes de Assis, Júlia Gatti Ladeia Costa, Fernanda de Jesus Costa

O sono do graduando em medicina: privação e possíveis consequências no processo de aprendizagem

Enzo Spala Ataíde Aguiar, Diogo de Souza Vargas

Posicionando diretrizes nacionais e internacionais para inserção curricular do Pensamento Computacional

Greyce da Silva Rodrigues, Lucia Maria Martins Giraffa

A Declaração de Salamanca, sua influência nas políticas de inclusão escolar no Brasil após trinta anos (1994-2024)

Neiva Terezinha da Rosa Eduardo, Dalva Maria Alves Godoy

A disciplina de sociologia durante o período remoto: os desafios enfrentados por estudantes do ensino médio em uma escola de Juazeiro-BA

Queliane dos Santos Silva, Rosicleide Araújo de Melo

Representações sociais de professores de enfermagem sobre o processo de aprendizagem, enquanto aprendizes e docentes

Lisiane Goetz, Giselly Zahn Erthal, Fabiano José da Silva Boulhosa, Renato da Costa Teixeira

A construção de um Produto Educacional para a formação de futuras(os) pedagogas(os): desafios de uma formadora de professoras(es) em formação

Sueli Ferreira dos Santos, Enio Freire de Paula

Design gráfico e social: a revista “INTERARTE” como possibilidade de expressão comunitária e de valorização dos artistas

Naiara Von Groll Patias, Diane Meri Weiller Johann, Tarcisio Dorn de Oliveira, Ana Paula Schulz Tomm, Thaís Carpes

Pequenas mãos, grandes cuidados: um relato de experiência

Juliana Martins Coelho de Oliveira, André Alencar da Silva, Sabrina Rayssa Antonichen Piva, Daniel Turibio Rodrigues, Ana Carolyne Fernandes Moreira da Silva, Ana Carolina Sobota Vasconcelos

Alfabetização da criança com síndrome de down à luz das neurociências

Jucicleide Gomes da Silva, Paulo Ivo Silva de Medeiros

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2025.23.2.11104>

Na segunda edição de 2025, apresentamos este editorial com os cinquenta e três artigos que contemplam o volume 23, número 02, da revista Ensino & Pesquisa. O fio que conduz os trabalhos aqui apresentados é o da formação docente e seu intenso e necessário diálogo com o Ensino e a Pesquisa. Os artigos publicados nesta edição destacam a relevância da formação dos professores no que concerne o processo de formação docente e a construção da identidade profissional.

Desejamos a todos uma boa leitura e agradecemos ao conselho editorial da revista, bem como a todos os pareceristas ad hoc que nos auxiliaram nas avaliações e envio de pareceres nesta edição e a todos os autores e autoras que escolherem submeter seus manuscritos à revista Ensino & Pesquisa. Esperamos poder contar com vossa parceria na próxima edição.

Os Editores,
Agosto de 2025.