

ISSN: 2359-4381

REVISTA
ENSINO & PESQUISA

V. 23 N° 1 (2025)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381



Campus de União da Vitória

Reitoria

Profª Dra. Salete Machado Sirino

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dra. Thaís Gaspar Mendes da Silva

Direção de Campus

Prof. Dr. Alcemar Rodrigues Martello

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online:<http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>

Praça Coronel Amazonas, s/nº -Caixa Postal 57 –Fone/Fax: (42) 3521-9100

União da Vitória –PR; CEP: 84600-000

E-mail: ensinoepesquisa.uv@unespar.edu.br

Classificação Quadrienal 2017-2020 (Qualis –CAPES)

A3: Ensino;

A3: História, Letras, Linguística, Psicologia;

A3: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

A3: Física, Astronomia, Química.

Editores

Editora-Chefe

Michele Schneiders, UNESPAR, Brasil

Editor-Assistente

Everton Grein, UNESPAR, Brasil

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editora-Chefe

Prof. Dra. Michele Schneiders (Letras, UNESPAR).

Editor-Assistente

Prof. Dr. Everton Grein (História, UNESPAR).

Conselho Editorial

Membros externos

Prof. Dr. Gustavo Hessmann Dalaqua (Filosofia, UPE - Universidade de Pernambuco)

Prof. Dr. Adilson Pereira (Escola Técnica Amaury César Vieira - Rede FAETEC - RJ e no Centro Universitário de Volta Redonda, no Programa de Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e Meio Ambiente - MECSMA)

Prof. Dra. Cristiane Ayala de Oliveira (IF Sertão- PE)

Prof. Dr. Fernando Bagiotto Botton (História, Universidade Estadual do Piauí, Campus Alexandre Alves de Oliveira).

Prof. Dr. Marcelo Diniz Monteiro de Barros (Ciências Biológicas, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais).

Prof. Dra. Denise Scolari Vieira (Letras, UNIOESTE- Universidade Estadual do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon).

Prof. Dra. Ana Paula Cunha Pereira (Docente/pesquisadora do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente, Centro Universitário de Volta Redonda)

Prof. Dr. Douglas Orestes Franzen (História, UCEFAC Faculdades, Itapiranga, Santa Catarina)

Prof. Dra. Caroline Blaszko (Educação, UFMS)

Membros internos

Prof. Dra. Valéria de Fátima Carvalho Vaz Boni (PhD, área de Linguística Aplicada e Língua Inglesa, UNESPAR, Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Thiago Stadler (Filosofia, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Claudia Maria Petchak Zanlorenzi (PhD, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Bernardete Ryba (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Mônica Cristina Metz (Letras e Linguística, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Felipe Wisniewski (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Andréia Bulaty (Phd, Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Cristina Cardoso (Educação, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dr. Fernando Henrique Crepaldi Cordeiro (Letras, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória).

Prof. Dra. Conceição Solange Bution Perin (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí).

Prof. Dra. Michele Regiane Dias Veronez (Matemática, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná - Campus de Apucarana)

Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler (Pedagogia, UNESPAR, Campus de Paranavaí)

Prof. Dra. Lutécia Hiera da Cruz (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Álvaro Fontana (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dr. Leonardo Wilezelek Soares de Melo (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

Prof. Dra. Sandra Regina de Moraes (Química, UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná, Campus União da Vitória)

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Sumário

Editorial

Michele Schneiders, Everton Grein

8

Contribuição do cinema para o processo ensino-aprendizagem em um Programa de Residência Médica de Pediatria: relato de experiência em uma Disciplina de Prática Docente

Ana Maria Cavalcante Melo, Carla Andréa Costa Alves, Silvia Wanick Sarinho
9-23

Socialização organizacional em instituições federais de ensino: implicações sobre o desempenho dos servidores públicos

Adriane Reginatto, Ana Sara Castaman
24-37

Letramento digital dos professores de educação básica: a importância da formação inicial e continuada

Vinicius da Silva Freitas, Elizane Pereira Lima Mesquita, João Bosco Lissandro Reis Botelho, Maurício Aires Vieira, Adelcio Machado dos Santos
38-49

Docência em fisioterapia: os desafios encontrados na prática docente na contemporaneidade

Vanessa de Mello Konzen, Sabrina Antonio de Souza, Lilian Regina Lengler Abentroth, Vinícius Dal Molin, Lia Mara Wibelinger
50-60

Planos de ação para trabalhos nos presídios e análise das contribuições dos mesmos para o ensino de Educação Física

Ariany Lucindo, Vinicius da Silva Freitas, Frank Cardoso, Adelcio Machado dos Santos, José Roberto Gonçalves de Abreu
61-73

Acupuntura como estratégia para a promoção da saúde do trabalhador: um estudo de revisão

Fabíola Marchon de Oliveira, Vanessa Maia Rangel, Raira Ramos Sampaio, Elaine Antunes Cortez, Geilsa Soraia Cavalcanti Valente, Pâmella Dourila Nogueira-Souza
74-85

Formação em Física: Percepções Iniciais dos Licenciandos e suas expectativas para a Docência

Vitória Hellen Jucá dos Santos, Cristiana Maria dos Santos Silva, Maria Cleide da Silva Barroso, Mairton Cavalcante Romeu
86-100

Repensando a didática na formação de professores da educação básica

Vinicius da Silva Freitas, Hugo dos Santos Heyden, Gírlan Quidute Oliveira, Elaine Nalesso Pederzini, Francilene Bernardo Cordeiro Rôas, Yuri Alexander dos Santos Rôas, Maryland Bessa Pereira Maia
101-116

O uso do Scratch no ensino de programação

Rudolph dos Santos Gomes Pereira, Paulo Roberto Anastácio, Willian Damin, Bárbara Nivalda Palharini Alvim de Sousa
117-132

O impacto das alterações motoras na qualidade de vida em crianças com Transtorno do Espectro Autista: Revisão Integrativa

Marcia Helena Rodrigues de Freitas Arend, Susane Graup
133-146

Programa Elos da Universidade de Brasília: uma estratégia de apoio ao ensino de Cálculo I

Lucas Moreira, Janete Soares de Gamboa, Paulo Henrique Pereira da Costa, Larissa Lorrany Santos Caldas
147-166

Competências de Pesquisa de Professores-Pesquisadores do Ensino Superior: uma discussão teórica

José Ricardo Costa de Mendonça, Fernanda Roda de Souza Araújo
167-181

A Astronomia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Uma Análise da Temática Movimentos da Terra nos Livros Didáticos do PNLD 2019

Lenilton Alves de Queiroz, Tassiana Fernanda Genzini de Carvalho
182-197

Materiais alternativos no Ensino de Química: um estudo exploratório

Juliane Silva dos Santos, Camila Aparecida Tolentino Cicuto
198-209

Tecnologia social na escola: praticando a sustentabilidade e uso do fogão solar no ambiente escolar

Erica Costa Alves, Yzila Liziane Farias Maia de Araújo
210-224

Letramento científico na mesa de RPG

Marcos Henrique de Paula Dias da Silva, Gustavo Landim de Oliveira, Eduardo César Maestá Pessoa
225-235

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Museu itinerante: um olhar pós-pandêmico pela janela da ciência e da sustentabilidade em Belém-PA

Wagner Correa Cardoso, Alessandro Sousa de Oliveira, Iury Carrera Guerreiro, Leidyane Barbosa dos Passos, João Francisco Garcez Cabral Júnior, Kamila Monteiro de Souza, Sarah Figueiredo da Cruz, Maria Vera Lúcia Ferreira De Araújo, Rayette Souza da Silva Lobão
236-250

Comunicação Libertadora na Educação Profissional e Tecnológica: Uma Revisão Sistemática de Literatura

Anna Caroline de Oliveira Barbosa Abreu, Marcos Pavani de Carvalho, Marcela Zambolim de Moura
251-264

O Ensino Especializado em Ciências da Natureza para Alunos Surdos e a Formação Docente nos Cursos de Licenciatura das Universidades Públicas do Estado do Ceará

Mylena Cirielle Silva da Cruz, Calliu Carneiro Barbosa, Maria Cleide da Silva Barroso, Caroline de Goes Sampaio
265-277

Literatura marginal e podcast: Uma oficina pedagógica fundamentada na concepção dialógica de Paulo Freire

Analice de Oliveira Martins, Marcela Nascimento Netto de Souza
278-291

Discutindo o potencial dos Recursos Educacionais Abertos: um estudo exploratório

Daniela Vieira de Carvalho R. Molisani, Carmen Irene Correia de Oliveira
292-305

Ensino das lutas em contextos educativos não formais: uma revisão integrativa de metodologias

Felipe Assis Silva, Ricardo Ruffoni, Ana Paula Cunha Pereira
306-319

Conhecimentos pedagógicos de conteúdo para o ensino de física expressos em materiais didáticos produzidos por licenciandos sobre eletricidade e magnetismo

Tiago Leão Barnabé, João Ricardo Neves da Silva, Agenor Pina da Silva
320-334

Análise da produção de papel da bananeira como atividade prática para o Ensino de Química

Leonardo Lucio Carvalho, Francisco Ferreira Dantas Filho
335-349

“A bola que o meu irmão brinca parece um círculo”: o Modelo de van Hiele e o Pensamento Geométrico em crianças do segundo período da Educação Infantil

Saulo Macedo de Oliveira
350-362

A Revolta da vacina nos Livros Didáticos de História atuais

Lucas de Castro Itapoan da Costa, João Henrique Zanelatto
363-377

O uso do Material Autoral Digital Educacional na formação inicial do professor sob a perspectiva da Tecnodocência

Carlos Renê Martins Maciel, Andréa Lima Pinheiro, Luciana de Lima, Clemilson Costa dos Santos, Daniel Brandão Menezes
378-390

Alfabetização e Inovação dos Processos Educativos: diálogos em alfabetização e multiletramentos

Elaine Conte, Cristiele Borges dos Santos Cardoso, Raquel Amélia dos Santos
391-407

Tecnologia educacional para o cuidado com a saúde mental de professoras

Vanessa Ramos Lourenço, Geilsa Soraia Cavalcanti Valente, Elaine Antunes Cortez, Yasmin Saba de Almeida
408-423

“Salvando Dory”: uma proposta de jogo digital como objeto de aprendizagem para o desenvolvimento da Educação Ambiental

Rony Almeida Aragão, Tasso Edson Freire Diógenes, Franciney Begne Bezerra, Kyteria Sabina Lopes de Figueiredo
424-438

Educação alimentar e nutricional no currículo do ensino médio integrado: contribuições para a formação humana integral

Tatiana Moreira Costa
439-450

Plano didático para disciplinas práticas: uma necessidade para enfermeiros preceptores

Cristiane Souza dos Santos, Cleidilene Ramos Magalhães
451-466

Geometria e Literatura: Uma abordagem lúdica para o processo de ensino-aprendizagem da Matemática na Educação Infantil

Juliana Fernandes Lança, Meiri das Graças Cardoso
467-482

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Green School: aplicativo para gerenciamento de horta escolar sustentável

Janara de Camargo Matos, Fabiana Gaspar

483-495

Tecnologias digitais: um mapeamento de pesquisas envolvendo práticas pedagógicas no ensino de Matemática

Jessiéle Mendonça Arruda, Elaine Corrêa Pereira, Liliane Silva de Antigueira, Leandro da Silva Saggiomo

496-508

Obstáculos para o desenvolvimento educacional de crianças com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade

Eduarda Valadares Ribeiro Caetano, Lucíola Abílio Diniz Melquiades de Medeiros Rolim, Milena Nunes Alves de Sousa, Alanna Michely Batista de Moraes
509-522

A mutabilidade das terminologias de Educação Especial Inclusiva na legislação do Estado do Paraná a partir de 2001

Ivanildo Sachinski, Khaled Omar Mohamed El Tassa

523-536

A escola como lugar de emancipação política: uma leitura filosófica dos escritos de educação do pensador Adorno

Charles Santiago, Rafael Gemin Vidal, Valkiria de Novais Santiago

537-547

Panorama atual da relação entre os estados emocionais negativos e disfunção temporomandibular em estudantes universitários: Revisão Integrativa

Karoline Gomes da Silveira, José Jhenikártory Maia de Oliveira, Gianna Karin de Souza Muniz, Marialle Luiz Paulino, Yohanson Floriano Mariz, Artemisa Fernanda Moura Ferreira, Sabrina Barth de Andrade Luz, Bruno da Silva Mesquita, Gustavo Augusto Seabra Barbosa, Ricardo José de Holanda Vasconcellos
548-559

Riscos para a pesquisa em educação em razão da sujeição à revisão ética biomédica

Larissa Freitas de Moraes, Rayane Gomes Castro, Ricardo Gonçalves Severo

560-571

Formação de Professores e Ensino de Ciências nos Anos Iniciais: Reflexões sobre o Bioma Pampa como Tema Contextualizador

Luiza Frigo Pinto, Fernando Icaro Jorge Cunha, Bruna Ambros Baccin, Edward Frederico Castro Pessano

572-587

Contribuições da Literatura Infantil para a formação inicial de professores

Priscila Caroline Miguel, Adriana Alonso Pereira

588-599

Práticas em Educação Bilíngue: da sua concepção à execução

Hugo Augusto Costa

600-614

O perfil universitário influencia no índice de alfabetização oceânica?

Nathália de Almeida Vinhas, Amanda Soares Miranda, Juliana Loureiro de Almeida Campos, Vinícius Albano Araújo

615-632

O Lugar das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Formação de Leitores de Textos Literários na Educação Profissional e Tecnológica

Ana Cláudia Santos, Rodrigo Alves dos Santos

633-643

A enchente do RS e as infâncias atípicas: a importância do acolhimento e espaços para a expressão/ação

Sandra Canal, Karla Fernanda Wunder da Silva, Luciana Martins Vieira, Andreia Mendes dos Santos

644-657

Design thinking na educação por descrição bibliométrica com suporte em investigações indexadas na web of Science

James Elemieverson Carvalho Oliveira, Jalva Lilia Rabelo de Sousa

658-671

Centro Avançado Translacional do Obeso na Comunidade: a arte de prevenir a obesidade Infantil

Gabriela de Figueiredo Meira, Rhaessa Gabrielly Ferreira Mendes, Ana Virginia Santana Sampaio Castilho, Ida Regina Regina Tomaz Carvalho da Silva Capela, Leonardo de Aguiar Trench, Carlos Eduarde Bezerra Pascoal, Marcelo Salmazo Castro, Silvia Helena de Carvalho Sales Peres

672-685

O desenho no processo de desenvolvimento da imaginação e criatividade na criança

Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho, Tatiane da Silva Pires Felix, Rodrigo Lima Nunes, José Ricardo Silva, Angélica D'Avila Tasquetto, Ariana Aparecida Nascimento dos Santos

686-699

A Inovação tecnológica na educação inclusiva e a consciência possível dos professores

Everton Carlos Crema

700-711

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Ensino da hanseníase nas faculdades de medicina de um estado com baixa endemicidade

Bruno Vitiritti Ferreira Zanardo, Pedro Paulo Baruffi, Romilda Teodora Ens
712-723

Desvendando o Raciocínio Proporcional: um estudo sobre os conhecimentos necessários para ensinar a comparação por relações

Angélica da Fontoura Garcia Silva, Helena do Carmo Borba Martins
724-739

O jogo lúdico na escola: ensinando o autocuidado oral

Vanessa Fontes dos Reis, Gustavo Esteves Rocha, Renato Silva Teixeira, Carlos Alberto Sanches Pereira
740-754

A influência da pressão causada para atingir as metas da Prova Saeb de Matemática na prática do professor dos anos iniciais: uma Revisão Sistemática

Fernanda Tomazi, Richael Silva Caetano, Renata Camacho Bezerra
755-769

Escrita científica, transparência e integridade na divulgação científica

Zeca Manuel Salimo, David José Estrada Reyes, Elizangela Farias da Silva
770-781

Concepções e diálogos parentais: explorando a educação sexual na infância

Ana Paula Simplicio de Lima, Jakson Luis Galdino Dourado
782-796

Livro didático e TIC'S no ensino remoto: considerações sobre o processo de ensinagem na pandemia de Covid-19

José Soares Filho, Shalatiel Bernardo Martins
797-809

O uso da cultura maker como uma ferramenta para o ensino e aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a integração da fabricação digital: uma revisão sistemática da literatura

Ruth de Sousa Gondim Serafim, Raquel de Sousa Gondim, Lucas Emanuel de Oliveira Maia, Francisco Herbert Lima Vasconcelos, Daniel Brandão Menezes
810-822

Uma proposta de incentivo a aprendizagem autônoma para professoras de alemão em formação: descrição de experiência com a abordagem SAI

Marceli Cherchiglia Aquino
823-838

A imagem, a realidade e o ensino do átomo sob a luz de Gaston Bachelard

Julien Berry Minerbo, Deborah da Silva Rezende
839-852

Experiências singulares e saberes coletivos do(a) estudante pibidiano(a) no aprendizado da docência numa lógica transdisciplinar

Aline Mariana da Silva Santos, Maria de Fátima Gomes da Silva
853-866

Conscientização e Ecoformação no Fundamental I

Larissa Liber de Almeida Boller, Luana Cottet
867-878

Aprendizagem da docência na perspectiva do professor reflexivo

Jhonatan Luan de Almeida Xavier, Alcemir Horácio Rosa, Rosa Oliveira Marins Azevedo, Ana Cláudia Ribeiro de Souza, Davi Avelino Leal
879-893

Utilização de polímero condutor como revestimento protetor contra corrosão da liga de alumínio AA-2014 F

Alvaro Fontana, Artur de Jesus Motheo
894-908

ENSINO & PESQUISA

ISSN 2359-4381

Editorial

DOI: <https://doi.org/10.33871/23594381.2025.23.1.10723>

Na primeira edição de 2025, apresentamos este editorial com os sessenta e quatro artigos que contemplam o volume 23, número 01, da revista Ensino & Pesquisa. O fio que conduz os trabalhos aqui apresentados é o da formação docente e seu intenso e necessário diálogo com o Ensino e a Pesquisa. Os artigos publicados nesta edição destacam a relevância da formação dos professores no que concerne o processo de formação docente e a construção da identidade profissional.

Desejamos a todos uma boa leitura e agradecemos ao conselho editorial da revista, bem como a todos os pareceristas ad hoc que nos auxiliaram nas avaliações e envio de pareceres nesta edição e a todos os autores e autoras que escolherem submeter seus manuscritos à revista Ensino & Pesquisa. Esperamos poder contar com vossa parceria no próximo ano.

Os Editores,
Abril de 2025.