



ISSN: 2359-4381

Ensino & Pesquisa

v. 15, n. 04 (2017)





Câmpus de União da Vitória

Reitoria

Antonio Carlos Aleixo

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Carlos Alexandre Molena Fernandes

Direção do Campus

Valderlei Garcia Sanches

Expediente

ENSINO & PESQUISA

Online: <http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/index>
Praça Coronel Amazonas, s/nº - Caixa Postal 57 – Fone/Fax: (42) 3521-9100
União da Vitória – PR; CEP: 84600-000
E-mail: mkobelinski@gmail.com

Classificação Quadrienal 2013-2016 (Qualis – CAPES)

B1: Ensino;

B4: História, Letras, Linguística, Psicologia;

B5: Geografia, Ciências Agrárias, Comunicação e Informação;

C: Física, Astronomia, Química.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Ensino & Pesquisa: Revista Multidisciplinar de Licenciatura e Formação Docente / Universidade Estadual do Paraná. Centro de Área de Ciências Humanas e da Educação. União da Vitória, PR.

Vol. v.15, n. 4, dez., 2017. Quadrimestral

ISSN 2359-4381

1- Ciências Humanas – Periódicos. 2- Ensino – Licenciatura – Formação docente.

I. Universidade. II. Estadual do Paraná. III. Centro de Letras e Ciências Humanas e da Educação. IV. Interdisciplinar.

Realização

PROF-FILO, campus de União da Vitória

PROF-HISTÓRIA, campus de Campo Mourão

PPIFOR, campus de Paranavaí

Editor

Michel Kobelinski, UNESPAR, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Conceição Solange Bution Perin, UNESPAR, Brasil

Dra Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Michele Dias Veronez, UNESPAR, Brasil

Márcia Marlene Stentzler, UNESPAR, Brasil

António Nóvoa, Universidade de Lisboa, Portugal

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Liane Maria Bertucci, UFPR, Brasil

Thiago David Stadler, UNESPAR, Brasil

Fernando Fernando Bagiotto Botton, UFPR, Brasil

Marcelo Diniz Monteiro de Barros, PUC-MG, Brasil.

Denise Scolari Vieira, UNIOESTE, Brasil

Karim Siebeneicher Brito, UNESPAR, Brasil

Revisores

Karim Siebeneicher, UNESPAR, Brasil

Fernanda Rosário de Mello, UNESPAR, Brasil

Sr. Rangel Peruchi, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Unicentro, Irati

Gabriel Caesar Bein, UNESPAR, Brasil

Carolin Kubitz, SeitenfußUniversität Hamburg, Deutschland

Zuleica Aparecida Cabral, UNESPAR, Brasil

Giselle Ludka Deitos, UNESPAR, Brasil

Diagramação & arte

By Kobelinski, M.

Capa © 2017 copiright Canvas.



Carta do Editor

Artigos

- 7-20 **A relação força-movimento em um contexto histórico e sob a análise do PNLD**
The relation force-motion in a historical context and under analysis of the PNLD
Bruna Kariny Silva, Marcos Cesar Danhoni Neves
- 21-45 **As plantas representadas como mascotes dos times brasileiros de futebol**
Plants represented as mascots of Brazilian football times
Lucas de Esquivel Dias Brandão, Hanna Thays Soares Rodrigues, Marcelo Diniz Monteiro de Barros
- 46-59 **Desafios e potencialidades no planejamento coletivo: a interdisciplinaridade como integração na prática pedagógica e na historicidade do sujeito**
Challenges and opportunities in the collective planning: interdisciplinarity as integration in pedagogical practice and the historicity of the subject
Franciele Pires Ruas, Rafaele Rodrigues de Araújo, Marcia Lorena Saurin Martinez
- 60-87 **Processos criativos didáticos no estágio de futuros professores de física**
Teaching creative processes in the future physics teachers internship
Leonardo André Testoni, Maria Lucia Vital dos Santos Abib, Maria Nizete de Azevedo
- 88-99 **Revelações sobre o trabalho do professor de inglês no Ensino Médio**
Revelations of English teacher's work in High school
Sandra Marias Araujo Dias, Aníbal de Souza Mascarenhas Filho, Ana Paula Oliveira Vale
- 100-120 **Recursos complementares no ensino-aprendizagem da fisiologia dos potenciais elétricos do coração**
Supplementary resources in teaching-learning of physiology of electric potentials of heart
Fabiola da Silva Albuquerque, Rachel Linka Beniz Gouveia, Temilce Simões de Assis Cantalice, Francisco Antônio de Oliveira Júnior
- 121-147 **Processos avaliativos em larga escala e suas implicações para o Ensino de Química**
Evaluative processes on a large scale and its implications for the Chemistry Teaching
Fabiele Cristiane Dias Broietti, Marinez Meneghello Passos
- 148-157 **O Pibid no atendimento educacional especializado para o aluno com deficiência intelectual**
The Pibid educational service in specialized for students with disabilities intellectual
Larissa Guadagnini, Márcia Duarte, Melina Thais da Silva Mendes
- 158-177 **Conceitos, procedimentos e atitudes na formação inicial: propostas para o ensino da cidadania**
Concepts, procedures and attitudes in initial formation: proposals for teaching citizenship)
Bruno Pasquarelli, Thais Benetti de Oliveira

- 178-198 **Diário de leituras por universitário: vozes enunciativas e filiações de sentidos**
Diary of Reading by graduate student: enunciative voices and meaning affiliations
Sandra Patrícia Ataíde, Ângela Alves de Araújo Barbosa, Fabíola Mônica da Silva Gonçalves, Vanessa Cavalcante Pequeno
- 199-219 **Pesquisas no programa de Pós-Graduação em Educação da UEPG: discutindo enfoques epistemológicos**
Epistemological approaches in Researches of the Program of Masters degree in Education of the State University of Ponta Grossa (UEPG)
Ana Lucia Pereira, Elizabete Volkman
- 220-236 **Elementos de uma contra-história da ciência para uma educação científica crítica: imperialismo e colonialismo**
Traces of a conter-history of science to a critical science education: imperialism and colonialism
Roberto Gonçalves Barbosa
- 237-253 **Dobraduras e colagens no ensino de geometria para estudantes cegos do ensino fundamental no período de contra turno**
Folding and collage in geometry teaching for blind students of elementary school in the after class period
Neuza Rejane Wille Lima
- 254-278 **Reflexões sobre os diferentes momentos de formação de professores de Ciências: influências para a construção de identidades docentes**
Folding and Reflections about the different moments in Science Teacher Training: Influences on teachers identities construction
André Luis Oliveira
- 279-309 **A produção científica com o tema PIBID na área de Ensino de Biologia**
Folding and Reflections about the different moments in Science Teacher Training: Influences on teachers identities construction
Daniela Frigo Ferraz, Fábio Seidel dos Santos, Antônio Carlos de Francisco, Márcia Regina Carleto
- Resenha**
- 310-315 **A sociedade do cansaço: Byung-Chul Han e o diagnóstico da condição do homem no século XXI**
Pâmela Bueno Costa, Samon Noyama
- Documento**
- 316-333 **O Termo de Inspeção Escolar de Germano Wagenführ (1934)**
Márcia Marlene Stentzler, Michel Kobeliski



CARTA DO EDITOR

Caros leitores,

Como sinalizei na última Carta do Editor, promovi algumas mudanças na Revista Ensino & Pesquisa com o objetivo de torná-la mais dinâmica. Entendo que os processos devam ser eficientes, exigindo não só dos autores preparação e compartilhamento de suas pesquisas em repositórios de *preprints*, como também, agilidade dos editores e revisores para publicar os artigos. No início de novembro deste ano, participei do Fórum da *LATINOAMERICANA, Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales*, realizado durante o *III Congreso Internacional Nuevos Horizontes de Iberoamérica*, em Mendoza, Argentina (o *Congreso* foi organizado por Claudio Maiz, Ramiro Zó, Emiliano Matías Campoy, et al. - UNCUYO, Universidad Nacional de Cuyo, et. al.). Abel Paker da SciELO foi um dos debatedores do tema “*Construcción de políticas editoriales científicas en América Latina*”. Como o objetivo do evento era refletir as políticas que afetam a atividade científica (edição e publicação), ele enfatizou os novos procedimentos do Portal da SciELO Brasil-Chile para 2018. As mudanças partem da ideia de ciência aberta, da qualidade e da visibilidade das produções acadêmicas, as quais são tendência no meio científico internacional. Disto resulta a convocatória para cadastramento no novo site da revista [Ensino & Pesquisa](#). Este periódico segue a iniciativa do SciELO e, a partir de agora, aceita a submissão de manuscritos em *preprints*. Portanto, recomenda-se aos pesquisadores que desejam publicar conosco o preenchimento integral dos Metadados, inscrição no ORCID ID, cadastro nos repositórios de *preprints* [ResearchGate.net](#) e [Authorea.com](#). Com estes procedimentos, poder-se-á fornecer indicativos ao editor e aos colaboradores para a publicação imediata. Para maiores informações, visite o site da [SciELO](#).

Boa leitura.

Michel Kobelinski
Editor Científico.

<http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/issue/archive>

https://twitter.com/ensino_pesquisa

https://www.researchgate.net/profile/Michel_Kobelinski

<http://orcid.org/0000-0002-7482-7559>



EDITOR'S LETTER

Dear readers,

As I pointed out in the last Editor's Letter, I promoted some changes in the Journal Research & Teaching (Ensino & Pesquisa) with the aim at making it more dynamic. I understand that processes should be more efficient, requiring authors to prepare and share their researches in preprint repositories, as well as the ability of publishers and peer review to publish articles. At the beginning of November of this year I participated in the LATINOAMERICANA, Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales, event of the III Congreso Internacional Nuevos Horizontes de Iberoamérica in Mendoza, Argentina (The *Congress* was organized by Claudio Maiz, Ramiro Zó, Emiliano Matías Campoy, et al., UNCUYO, Universidad Nacional de Cuyo, et. al.). Abel Packer of SciELO was one of the panelists on the theme "Building scientific publishing policies in Latin America". As the main of the mentioned event was at reflecting the policies that affect scientific activity (editing and publication), he emphasized the new SciELO Brazil-Chile procedures for 2018. The changes are based on the idea of an opening science, the quality, and visibility of academic productions, which are a trend in the international scientific world. In this way, this call alerts for the registration in the new site of the Journal Research & Teaching ([Ensino & Pesquisa](#)). This journal follows the initiative of SciELO and accepts the submission of manuscripts as preprints. Therefore, it is recommended that researchers who wish to publish with us, fill in the Metadata, register in the ORCID ID, an account in the repositories of preprints [ResearchGate.net](#) and [Authorea.com](#). With these procedures, the publisher and peer review can be given guidelines for immediate publication. For more information, visit the [SciELO](#) website.

Good reading,

Michel Kobelinski
Scientific Editor.

<http://periodicos.unespar.edu.br/index.php/ensinoepesquisa/issue/archive>

https://twitter.com/ensino_pesquisa

https://www.researchgate.net/profile/Michel_Kobelinski

<http://orcid.org/0000-0002-7482-7559>